



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Kallelse

Beslutande organ
Barn- och utbildningsnämnden

Datum
2025-10-16

Sida
1 (1)

Kallelse till barn- och utbildningsnämnden

Tid	Onsdagen den 22 oktober 2025, klockan 14:00
Plats	Hellqvistsalen
Förslag till justerare	Björn Eriksson
Förslag till ersättare för justerare	Claes Djurfeldt
Förslag till plats och tid för justering	Kansliet 2025-10-27 kl. 13:15

Föredragningslista

Nr	Ärende	Diarienummer
	Information	
1	Information från förvaltningen 2025	BUN 2025/12
	Ärenden till egen instans	
2	Presentation - Ekonomisk uppföljning	BUN 2025/15
3	Svar på granskning - Beslut om särskilt stöd	BUN 2025/135
4	Läsårstider 2026-2027	BUN 2025/139
5	Revidering kontaktpolitiker vid verksamhetsbesök	BUN 2025/178
6	Begäran om yttrande på remiss - Stängningsdagar på förskolor och fritidshem (Dnr 10326-2025)	BUN 2025/173
7	Mål, fokusområden och nyckeltal 2026	BUN 2025/130
	Anmälningssärenden	
8	Meddelande delegationsbeslut 2025	BUN 2025/14
9	Meddelanden till barn- och utbildningsnämnden 2025	BUN 2025/13
	Övriga ärenden	
10	Övrigt	

Marie Norin Junttila
Ordförande



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Sida
1 (4)

Datum
2025-09-18

Diarienummer
BUN 2025/135

Ert datum

Er beteckning

Vår handläggare
veronica.liljeberg@kungsor.se
Förvaltningskontoret
Barn- och utbildning

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Svar på granskning av beslut om särskilt stöd

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar anta svar på granskning av beslut om särskilt stöd enligt framlagt förslag.

Sammanfattning

Revisorerna i Kungsörs kommun har granskat Barn- och utbildningsnämndens styrning och uppföljning av särskilt stöd och inkommit med en rapport och ett missiv med ett antal rekommendationer.

Syftet med granskningen har varit att bedöma om Barn- och utbildningsnämnden som huvudman för grundskolan, genom sin styrning och uppföljning säkerställer att arbetet med särskilt stöd (beslutsfattande med mera) bedrivs enligt skollagens krav och beslutade interna riktlinjer.

Revisionens samlade bedömning utifrån granskningens syfte visade att Barn- och utbildningsnämnden som huvudman för grundskolan, genom sin styrning och uppföljning endast delvis säkerställer att arbetet med särskilt stöd bedrivs enligt skollagens krav och beslutade interna riktlinjer.

Svar på åtgärder utifrån revisionens rekommendationer till Barn- och utbildningsnämnden

- *Verka för att öka svarsfrekvensen på Skolinspektionens skolenkät och analysera resultaten inom särskilt utvalda områden.*

Varje rektor har i uppdrag att se till att skolans mentorer får tydliga instruktioner kring genomförande av skolenkäten samt att tid för att genomföra den planeras under mentorstid. Mentorerna ska även hjälpa eleverna med förklaring runt frågorna i enkäten.

Svaren ska analyseras med elevhälsoteamet på varje skola samt med all personal på APT. Uppföljning av svaren ska även göras på rektorsmöten och ske till Barn- och utbildningsnämnden.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2025-09-18

Ert datum

Diarienummer
BUN 2025/135

Er beteckning

Sida
2 (4)

- *Tillse att en utredning inleds i alla de fall en elev riskerar att inte uppnå kunskapskraven trots extra anpassningar. (3 kap. 7 § SkoLL).*

Barn- och utbildningsförvaltningen har identifierat problem vid genomförande av bedömning, där fler elever inte bedöms som godkända, än de som anses ha problem vid inläring och inte uppfyller målen, exempelvis genom att en elev ännu inte gjort om ett missat prov.

Ett kompetensutvecklingsprojekt tillsammans med Stockholms universitet kring bedömning och samsyn genomförs i kommunens alla grundskolor sedan hösten 2024 och pågår till juni 2026.

Utredningar görs för att de elever som har svårigheter och riskerar att inte uppnå målen och stor vikt läggs nu vid uppföljning av behov, åtgärder och insatser.

- *Inom ram för det systematiska kvalitetsarbetet, som ett särskilt utvalt område, följa upp att elevhälsan har förutsättningar att samverka både sinsemellan och med lärare samt att samverkan är ändamålsenlig (4 kap. 3 och 5 §§ SkoLL och Skolverkets allmänna råd Systematiskt kvalitetsarbete, SKOLFS 2012:98).*

Elevhälsoarbetet har omorganiserats i början av hösten 2025 så att alla skolor har ett arbetssätt där mentorer och klasslärare lyfter sin klass på både grupp- och individnivå regelbundet, under möten med EHT (Elevhälsoteamet). Mer systematisk uppföljning av grupper för särskild undervisning görs också.

- *Säkerställa att formella krav på upprättande av åtgärdsprogram, såsom att omfattning och varaktighet på åtgärds liksom uppföljningsdatum anges, uppfylls. (2 kap. 8 § och 3 kap. 9 § SkoLL).*

Elevhälsan har implementerat ett nytt elevhälsojournalssystem (Prorenata) där fler professioner inom elevhälsan kan dokumentera och följa arbetet.

Ett gemensamt arbetssätt har utvecklats i rektorsgruppen och inom elevhälsoteamen så ett gemensamt sätt att arbeta med åtgärdsprogram säkerställs inom kommunen. Prorenata säkerställer även att uppföljningsdatum för åtgärdsprogrammen anges.

- *Tillse att alla elever i behov av särskilt stöd får det särskilda stöd som de behöver. (3 kap. 7 § 3 st. SkoLL).*

Ytterligare speciallärare har anställts till mellanstadiet från november 2025 och en utveckling av elevhälsoarbetet mot en central operativ elevhälsa har gjorts för att kunna stötta upp utifrån behov.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2025-09-18

Ert datum

Diarienummer
BUN 2025/135

Er beteckning

Sida
3 (4)

- *Säkerställa att åtgärdsprogram följs upp och utvärderas. (3 kap. 9 § SkoLL samt Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, SKOLFS 2012:98)*

Prorenata (elevhälsojournalssystemet) underlättar utvärdering och uppföljning av åtgärdsprogram. Den centrala operativa elevhälsan och rektorsgruppen säkerställer samsyn kring arbetet med åtgärdsprogram i hela kommunen.

- *Inom ram för det systematiska kvalitetsarbetet följa upp att elever i behov av särskilt stöd får det särskilda stöd som de behöver och att arbetet med särskilt stöd i övrigt fungerar vid skolenheterna (4 kap. 3 och 5 §§ SkoLL och Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, SKOLFS 2012:98)*

Elevhälsoteamen på varje skola arbetar tillsammans med den centrala operativa elevhälsan med att följa upp att elever i behov av särskilt stöd får det stöd som de behöver och att arbetet med särskilt stöd fungerar vid varje skolenhet.

- *Säkerställa att åtgärder med anledning av arbetet med risk- och sårbarhetsanalysen implementeras i hela organisationen.*

Dessa frågor har en central roll på övergripande rektorsgruppsmöten. Det nya arbetssätt som implementerats med en liten central operativ elevhälsa som arbetar mot varje skolas elevhälsoteam minskar sårbarheten i organisationen vid exempelvis personalomsättning.

- *Säkerställa att det finns ett systematiserat arbetssätt gällande kontinuitetsplaneringen.*

En kontinuitetskartläggning görs årligen enligt Barn- och utbildningsnämndens Plan för kris- och kontinuitetshantering, där arbetet påbörjats med förskolan under våren och fortsätter med grundskola och fritids under hösten 2025.

I Kungsörs kommuns Risk- och sårbarhetsanalys identifieras förskola såväl som grundskola inklusive fritidshem som viktiga verksamheter, där omsorg av barn och ungdom bedöms vara en kritisk process.

Tidplan

Flera av de åtgärder som vidtagits är redan implementerade i början av höstterminen 2025. Kvalitetsarbetet för elevhälsan utvecklas ständigt och följs systematiskt upp. Barn- och utbildningsnämndens årshjul har uppdaterats för att arbetet med särskilt stöd ska följas upp regelbundet.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2025-09-18

Ert datum

Diarienummer
BUN 2025/135

Er beteckning

Sida
4 (4)

Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2025-09-18 Svar på granskning av beslut om särskilt stöd
Rapport - Granskning av beslut om särskilt stöd
Missiv särskilt stöd

Henrik Junno
Barn- och utbildningschef

Veronica Liljeberg
Handläggare

Skickas till

Kommunrevisionen
Kommunfullmäktige



Granskning av beslut om särskilt stöd

Rapport

Kungsörs kommun

KPMG AB

2025-06-11

Antal sidor 17



Kungsörs kommun
Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

Innehållsförteckning

1	Sammanfattning	2
2	Bakgrund	4
2.1	Syfte, revisionsfrågor och avgränsning	4
2.2	Revisionskriterier	5
2.3	Metod	5
3	Resultat av granskningen	6
3.1	Utredning	8
3.2	Samråd med elevhälsan	10
3.3	Åtgärdsprogram	11
3.4	Åtgärder	13
3.5	Uppföljning	14
4	Samlad bedömning och rekommendationer	16



Kungsörs kommun
Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

1 Sammanfattning

KPMG har av Kungsörs kommuns revisorer fått i uppdrag att granska barn- och utbildningsnämndens styrning och uppföljning av särskilt stöd. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2025.


Syftet med granskningen har varit att bedöma om barn- och utbildningsnämnden som huvudman för grundskolan, genom sin styrning och uppföljning säkerställer att arbetet med särskilt stöd (beslutsfattande med mera) bedrivs enligt skollagens krav och beslutade interna riktlinjer.

Vår samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att barn- och utbildningsnämnden som huvudman för grundskolan, genom sin styrning och uppföljning endast delvis säkerställer att arbetet med särskilt stöd bedrivs enligt skollagens krav och beslutade interna riktlinjer.

Bakgrunden till vår samlade bedömning är att granskningen visat att barn- och utbildningsnämnden inte följer upp arbetet med särskilt stöd. Utifrån intervjuer, offentlig statistik och enkätsvar på Skolinspektionens skolenkät bedömer vi att utredning om särskilt stöd endast delvis inleds för elever som riskerar att inte nå betygskriterierna, trots extra anpassningar. Beslut om åtgärdsprogram föregås emellertid av utredning och samråd med elevhälsan.

Åtgärdsprogram upprättas och åtgärder vidtas, men det finns brister avseende dokumentation och uppföljning. Vi bedömer att flera åtgärdsprogram innehåller åtgärder i form av specialpedagogisk insats där omfattning men inte varaktighet framgår. I åtgärdsprogram anges även insatser i form av extra anpassningar som åtgärder, vilket vi bedömer talar för att beslutade åtgärder inte fullt ut motsvarar de behov av mer ingripande eller omfattande insatser som eleverna har.

I det följande redovisas våra samlade bedömningar av respektive revisionsfråga.

<div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 5px;"> Nej Endast delvis I allt väsentligt Ja </div> 	
Revisionsfråga	Bedömning
Inleds utredning i de fall där elever riskerar att inte nå betygskriterierna trots extra anpassningar?	Endast delvis
Sker samråd med elevhälsan i samband med utredning av behov av särskilt stöd?	I allt väsentligt
Upprättas åtgärdsprogram där elevens behov av särskilt stöd, och hur det ska tillgodoses, framgår?	Endast delvis



Kungsörs kommun
Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

Revisionsfråga	Bedömning
Genomförs åtgärder som tillgodoser elevens behov av särskilt stöd och följs åtgärderna upp i enlighet med åtgärdsprogrammet?	Endast delvis
Följer nämnden upp arbetet med särskilt stöd?	Nej

För närmare beskrivning av bakgrunden till våra bedömningar hänvisar vi till respektive avsnitt i revisionsrapporten.

Utifrån våra iakttagelser och bedömningar rekommenderar vi barn- och utbildningsnämnden att:

- verka för att öka svarsfrekvensen på Skolinspektionens skolenkät och analysera resultaten inom särskilt utvalda områden.
- tillse att en utredning inleds i alla de fall en elev riskerar att inte uppnå kunskapskraven trots extra anpassningar. (3 kap. 7 § SkoL).
- inom ram för det systematiska kvalitetsarbetet, som ett särskilt utvalt område, följa upp att elevhälsan har förutsättningar att samverka både sinsemellan och med lärare samt att samverkan är ändamålsenlig (4 kap. 3 och 5 §§ SkoL och Skolverkets allmänna råd Systematiskt kvalitetsarbete, SKOLFS 2012:98).
- säkerställa att formella krav på upprättande av åtgärdsprogram, såsom att omfattning och varaktighet på åtgärds liksom uppföljningsdatum anges, uppfylls. (2 kap. 8 § och 3 kap. 9 § SkoL).
- tillse att alla elever i behov av särskilt stöd får det särskilda stöd som de behöver. (3 kap. 7 § 3 st. SkoL).
- säkerställa att åtgärdsprogram följs upp och utvärderas. (3 kap. 9 § SkoL samt Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, SKOLFS 2012:98)
- inom ram för det systematiska kvalitetsarbetet följa upp att elever i behov av särskilt stöd får det särskilda stöd som de behöver och att arbetet med särskilt stöd i övrigt fungerar vid skolenheterna (4 kap. 3 och 5 §§ SkoL och Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, SKOLFS 2012:98)



Kungsörs kommun
Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

2 Bakgrund

KPMG har av Kungsörs kommuns revisorer fått i uppdrag att bedöma om barn- och utbildningsnämnden som huvudman för grundskolan, genom sin styrning och uppföljning säkerställer att arbetet med särskilt stöd bedrivs enligt skollagens krav och beslutade interna riktlinjer. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2025.

Utbildningen i landet ska vara likvärdig och ta hänsyn till elevers olika behov. En av skolans huvuduppgifter är att anpassa undervisningen så att varje elev får möjlighet att lära på det sätt som passar eleven bäst. Eleven har rätt att få den stimulans, det stöd och de extra anpassningar som behövs för att nå så långt som möjligt inom den ordinarie undervisningen. Om skolan misstänker att eleven trots detta inte kommer att nå kunskapsmålen i ett eller flera ämnen ska skolan ge eleven särskilt stöd. Rätten till särskilt stöd är kopplad till rätten att nå de betygskriterier som minst ska uppnås eller till att eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Kungsörs kommuns revisorer bedömer i sin risk- och väsentlighetsanalys att alla elever riskerar att inte få det särskilda stöd som de behöver för att uppnå betygskriterierna i alla ämnen. Andel elever som uppnått betygskriterierna i alla ämnen i årskurs sex har minskat tre år i rad och andel elever som uppnått betygskriterierna i alla ämnen i årskurs 9 var 2024 den lägsta sedan 2017.

2.1 Syfte, revisionsfrågor och avgränsning

Syftet med granskningen har varit att bedöma om barn- och utbildningsnämnden som huvudman för grundskolan, genom sin styrning och uppföljning säkerställer att arbetet med särskilt stöd (beslutsfattande med mera) bedrivs enligt skollagens krav och beslutade interna riktlinjer.

Granskningen har omfattat följande revisionsfrågor:

- Inleds utredning i de fall där elever riskerar att inte nå betygskriterierna trots extra anpassningar?
- Sker samråd med elevhälsan i samband med utredning av behov av särskilt stöd?
- Upprättas åtgärdsprogram där elevens behov av särskilt stöd, och hur det ska tillgodoses, framgår?
- Genomförs åtgärder som tillgodoser elevens behov av särskilt stöd och följs åtgärderna upp i enlighet med åtgärdsprogrammet?
- Följer nämnden upp arbetet med särskilt stöd?

Granskningen har avgränsats till grundskolan.



Kungsörs kommun
Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

2.2 Revisionskriterier

I granskningen har revisionskriterierna utgjorts av:

- kommunallagen (2017:725) 6 kap § 6
- skollagen (2010:800) 3 kap. 7 och 9 §§ samt 4 kap. 3 och 5 §§,
- Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2022:334) om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram

2.3 Metod

Granskningen har genomförts genom studier av Skolinspektionens skolenkät och beslut, samt interna kommunala dokument såsom dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. Intervjuer har genomförts med berörda politiker och tjänstepersoner såsom skolchef, rektorer och ett urval av lärare och personal från elevhälsan. Sexton stickprov av åtgärdsprogram, fyra från varje skolenhet, har tagits.

De bedömningar som avlämnas i granskningen har utgått ifrån följande bedömningsnivåer.

Nej Endast delvis I allt väsentligt Ja



Rapporten är faktakontrollerad av skolchef och verksamhetschef för grundskola.



Kungsörs kommun
Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

3 Resultat av granskningen

I Kungsörs kommun har skolenheterna egna lokala rutiner för hur arbetet med särskilt stöd ska bedrivas. I syfte att bidra till ett mer likvärdigt arbete pågår det vid tidpunkten för granskningen ett arbete att upprätta kommungemensamma riktlinjer. Arbetet med särskilt stöd bedrivs med stöd av en digital lärplattform. Till höstterminen 2025 kommer den digitala lärplattformen att ersättas av ett nytt digitalt dokumentationssystem. Det nya digitala dokumentationssystemet kommer bland annat stärka säkerheten i dokumentationen och underlätta spårbarheten, menar intervjuad skolchef och verksamhetschef för grundskola.

Tabellen nedan visar de senaste uppgifterna ur offentlig statistik vad gäller andel elever i grundskolan som har åtgärdsprogram samt andel elever i årskurs 6 respektive årskurs 9 som inte uppnått betygskriterierna i alla ämnen. Uppgifterna jämförs med rikets genomsnitt.

2023/2024	Kungsör ¹	Riket ²
Andel elever med åtgärdsprogram	4,5 %	6,2 %
Andel elever som får enskild undervisning	-	0,9 %
Andel elever i särskild undervisningsgrupp	2,9 %	1,3 %
Andel elever med anpassad studiegång ³	2,2 %	1,4 %
Andel elever som ej uppnått betygskriterierna i alla ämnen, årskurs 6	52 %	30 %
Andel elever som ej uppnått betygskriterierna i alla ämnen, årskurs 9	57 %	28 %

Av uppgifterna ovan kan vi se att det är fler elever i Kungsör som inte uppnår betygskriterierna i alla ämnen jämfört med snittet i riket. Andelen elever som i årskurs 9 inte uppnår betygskriterierna i alla ämnen ökade läsåret 2023/2024 jämfört med tidigare läsåret⁴. Måluppfyllelsen för årskurs 6 har under de senaste läsåren ökat.

¹ Kommunal huvudman

² Samtliga huvudmän

³ Om det särskilda stödet inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar får ett beslut om särskilt stöd innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen.

⁴ Andelen som inte fick godkänt betyg i alla ämnen i årskurs 9 uppgick läsåret 2021/2022 till 50 % och läsåret 2022/2023 till 40 %



Kungsörs kommun

Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

Andelen elever med åtgärdsprogram i Kungsörs kommun är lägre än genomsnittet i riket. Det är dock en högre andel av eleverna i Kungsörs som har en anpassad studiegång⁵ och placering i särskild undervisningsgrupp⁶ som åtgärd.

Tabellen nedan visar andel elever i årskurs 9 som inte uppnådde betygskriterierna i engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk läsåren 2022/2023 och 2023/2024.

Kungsör	2022/2023	2023/2024
engelska ⁷	10,3	9,8 %
matematik ⁸	17,8	23,8 %
svenska ⁹	13,7	8,9 %
svenska som andraspråk	- ¹⁰	13,6 % ¹¹

Skolverket

Tabellen nedan visar andel elever i årskurs 6 läsåret 2020/2021 och i årskurs 9 2023/2024 som inte uppnådde betygskriterierna i engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk.

Kungsör	2020/2021 åk. 6	2023/2024 åk. 9
engelska	17,9 % ¹²	9,8 %
matematik	14,3 % ¹³	23,8 %
svenska	8 % ¹⁴	8,9 %
svenska som andraspråk	- ¹⁵	13,6 %

Skolverket

Uppgifterna ovan visar att andel elever som når målen i engelska ökar från årskurs 6 till årskurs 9. Utvecklingen är den motsatta i matematik och i svenska.

⁵ Anpassad studiegång avser avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen. (3 kap. 12 §)

⁶ Om det finns särskilda skäl får särskilt stöd ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till. (3 kap. 11 § SkoL)

⁷ Ämnet engelska lästes läsåret 2022/2023 av 107 elever och läsåret 2023/2024 av 102 elever.

⁸ Ämnet matematik lästes läsåret 2022/2023 av 107 elever och läsåret 2023/2024 av 101 elever.

⁹ Ämnet svenska lästes läsåret 2022/2023 av 95 elever och läsåret 2023/2024 av 79 elever.

¹⁰ Då antalet elever motsvarar 1-4 anges inte uppgiften i offentlig statistik.

¹¹ Totalt läste 22 elever ämnet svenska som andraspråk.

¹² Totalt läste 106 elever ämnet engelska.

¹³ Totalt läste 105 elever ämnet matematik.

¹⁴ Totalt läste 88 elever ämnet svenska.

¹⁵ Då antalet elever motsvarar 1-4 anges inte uppgiften i offentlig statistik.



Kungsörs kommun
Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

3.1 Utredning

”Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd”, enligt 3 kap. 7 § skollagen. Beslut om särskilt stöd fattas av rektor. Huvudmannen ansvarar dock för att rektor har ekonomiska förutsättningar att besluta om särskilt stöd och att arbetet med särskilt stöd i övrigt fungerar på skolenheterna.¹⁶

I Skolinspektionens skolenkät, som genomförs hos varje huvudman vartannat år, tillfrågades alla undervisande lärare om bland annat särskilt stöd. Skolinspektionens senaste skolenkät genomfördes i Kungsör vårterminen 2024. Svarsfrekvensen bland undervisande lärare är dock låg, motsvarande 46 procent (33 svar från totalt 72 lärare), vilket försvårar möjligheten att dra adekvata slutsatser. Svarsfrekvensen bland undervisande lärare var även låg i Skolinspektionens skolenkät vårterminen 2022, motsvarande 55 procent (53 svar från totalt 97 lärare).

Utifrån resultaten från de senaste två skolenkäterna noterar vi dock att det är runt hälften av de undervisande lärarna i Kungsör som anger ett positivt svar på Skolinspektionens fråga om ”Skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga”. Undervisande lärare i Kungsör svarar något mer negativt än genomsnittet i enkätomgången¹⁷.

I intervjuer med rektorer, lärare och representanter från elevhälsan framkommer att det i huvudsak finns en tydlig process från det att skolpersonal befarar att en elev inte kommer uppnå målen för utbildningen till dess att beslut om åtgärdsprogram fattas. Anmälan till rektor skiljer sig mellan skolenheterna. Vid kommunens största skolenhet med årskurserna 4–9 görs anmälan till rektor skriftligt på en utformad blankett. Vid övriga skolenheter görs anmälan till rektor muntligt. Den muntliga anmälan erhåller rektor antingen direkt via undervisande lärare eller indirekt genom skolenhetens elevhälsoteam. Anmälan via undervisande lärare kan både förekomma i skolans ”korridorer” eller vid de tillfällen som klasslärare bjuds in till elevhälsoteamen för dialog, vilket sker drygt var sjätte vecka.

Att drygt hälften av de undervisande lärarna som besvarat Skolinspektionens senaste två skolenkäter svarar negativt på frågor om skyndsamt utredning kan, enligt flera av de intervjuade, tillskrivas den utmanade omsättningen av rektorer som präglar flera av kommunens skolenheter. Uppfattningen är att omsättningen har skapat en instabilitet som medfört negativa konsekvenser på efterlevnaden av rutiner och arbetssätt; det gäller bland annat arbetet med särskilt stöd. Som framgår av avsnitt 3 pågår det vid tidpunkten för granskningen ett arbete att utveckla kommungemensamma centrala riktlinjer för arbetet med särskilt stöd. Dessa riktlinjer ska syfta till att minska sårbarheten vid personalomsättning och bidra till ett mer enhetligt arbete mellan skolenheterna.

En annan anledning som lyfts fram och som uppges vara bidragande till resultaten i de två senaste skolenkäterna är att det förekommer att lärare menar att det är ”någon annan” som ska lösa elevernas utmaningar och att det därför kan uppstå en frustration

¹⁶ Se Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. (SKOLFS 2022:334)

¹⁷ Avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp.



Kungsörs kommun
Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

när olika varianter av extra anpassningar ska prövas innan särskilt stöd blir aktuellt. Bland intervjuade lärare är uppfattningen att en utredning i huvudsak alltid inleds i de fall elever riskerar att inte nå kunskapskraven trots extra anpassningar. Ett par lärare upplever dock att det krävs att det finns annan problematik kopplad till eleven mer än att kunskapskraven inte uppnås; det kan exempelvis handla om ett utåtagerande beteende som "stör" andra elever i klassrummet.

I intervju med rektorer framkommer att det kan ta drygt tre veckor innan en utredning om särskilt stöd är genomförd då det är flera parter som ska involveras, till exempel elev, vårdnadshavare och undervisande lärare. Utredningen genomförs av speciallärare/specialpedagog tillsammans med elevens mentor eller den personal som står närmast eleven.

I intervju med skolchef och verksamhetschef för grundskola framkommer att det inte förs någon statistik över antalet genomförda utredningar som resulterar i ett beslut att ett åtgärdsprogram inte ska upprättas. Detta är dock ett område som förvaltningen identifierat som ett utvecklingsområde och som kommer att följas upp på sikt. Vid tidpunkten för granskningen finns däremot inte några tidsramar för när rutiner eller arbetssätt kring denna typ av uppföljning kommer etableras.

Av granskningens stickprov framkommer att utredningar/kartläggningar har genomförts i samtliga fall inför beslut om åtgärdsprogram. Utredningarna är dokumenterade på skolenheternas upprättade lokala mallar.

3.1.1 Bedömning

Vår bedömning är att en utredning endast delvis inleds i de fall elever riskerar att inte uppnå betygskriterierna trots extra anpassningar.

Bedömningen bygger vi på genomförda intervjuer, offentlig statistik om måluppfyllelse samt undervisande lärares svar Skolinspektionens skolenkät. Vi ser också, utifrån måluppfyllelsen och antal beslut om åtgärdsprogram, en betydande risk för att elevers behov av särskilt stöd inte alltid utreds, enligt 3 kap. 7 § skollagen, då det befaras att en elev inte kommer att nå de betygskriterier som minst ska uppnås.

Svarsfrekvensen i Skolinspektionens enkät är dock så låg att tolkningar måste göras med försiktighet. Huvudmannen har inte analyserat undervisande lärares svar, vilket vi bedömer är en brist. Särskilt med tanke på de negativa svaren.

Vi bedömer emellertid att beslut om åtgärdsprogram föregås av utredning. Vi grundar vår bedömning på genomförda stickprov.



Kungsörs kommun
Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

3.2 Samråd med elevhälsan

Elevhälsan i Kungsörs kommun organiseras i huvudsak centralt. Det betyder att kuratorer, psykologer, skolsköterskor och skolläkare har sin organisatoriska placering centralt inom barn- och utbildningsförvaltningen. Lokalt, direkt underställda rektor, återfinns speciallärare och specialpedagoger. Rektorer leder elevhälsans arbete på enhetsnivå i elevhälsoteam (EHT). Flera av de intervjuade bedömer att elevhälsans organisation är ändamålsenlig och menar att den bidrar till att säkerställa att skolenheterna får tillgång till samtliga professioner. Vid tidpunkten för granskningen förs dialoger om även den specialpedagogiska insatsen bör organiseras centralt. Dialogen grundar sig i rekryteringsutmaningar.

Av skolenheternas lokala rutiner för arbetet med särskilt stöd framgår att samråd med elevhälsan ska ske i en utredning av behov av särskilt stöd. Några rutiner förslår att elevhälsan "tas tillvara" i tidigare skeden, exempelvis redan vid utformandet av extra anpassningar.

I intervjuer framkommer att samverkan mellan lärare och elevhälsans personal sker kontinuerligt. Som framgår av avsnitt 3.1 så har klasslärare, med undantag för Kung Karls skola, en stående inbjudan till EHT vad sjätte vecka. Denna regelbundna dialog anses av många bidra till att skapa goda förutsättningar för en effektiv samverkan. Utöver dessa schemalagda möten finns det beredskap för att hantera mer "akuta" ärenden som kan uppstå.

I intervju med skolchef och verksamhetschef för grundskola framkommer att det som en del i det pågående arbetet att utforma centrala riktlinjer för särskilt stöd förs diskussion om att införa motsvarande rutiner för samverkan med elevhälsan på samtliga skolenheter. På Kung Karls skola sker samverkan mellan lärare och elevhälsa huvudsakligen skriftligt genom anmälningsblanketter för särskilt stöd. Denna metod har visat sig kunna leda till missförstånd och fördröjningar i processen från det att ett behov uppmärksammas till dess att ett beslut om särskilt stöd fattas.

Av stickproven framgår att elevhälsans specialpedagogiska insats i flera fall är ansvariga för utredningar av elevers behov av särskilt stöd. Detsamma gäller för utvärdering av åtgärdsprogram.

3.2.1 Bedömning

Vår bedömning är att samråd med elevhälsan i allt väsentligt sker i samband med utredning av behov av särskilt stöd.

Bedömningen bygger vi på genomförda intervjuer och stickprov. Stickprov visar att den specialpedagogiska insatsen i hög grad involveras i utredningen, i flera fall som ansvarig.

Vi bedömer att samverkan i övrigt i huvudsak fungerar väl, med undantag från en skolenhet där det inte fungerar tillfredsställande. Diskussioner om enhetlig form för samverkan mellan elevhälsa och pedagogisk personal förs, vilket vi bedömer är angeläget för att säkerställa för att samverkan på alla enheter fungerar ändamålsenligt.



Kungsörs kommun
Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

3.3 Åtgärdsprogram

Åtgärdsprogram beslutas på respektive skolenhet i mall som är framtagen för ändamålet. Mallen finns tillgänglig i ett digitalt system. Beslut om åtgärdsprogram dokumenteras och bevaras digitalt i samma system. Vid tidpunkten för granskningen pågår ett arbete att ersätta nuvarande digitala system med ett nytt digitalt system som uppges vara med anpassat för arbetet med särskilt stöd.

I granskningen har sexton stickprov tagits från kommunens fyra skolenheter. I tabellen nedan redovisas resultatet av stickprovskontrollen. Under rubriken anmärkningar redovisas avvikelser som vi bedömer utgör brister i förhållande till skollagens krav på vad ett åtgärdsprogram ska innehålla. Ett åtgärdsprogram ska innehålla:

- elevens behov (Elevs svårigheter ska inte anges.)
- åtgärder, som ska vara konkreta, utvärderingsbara och av dignitet som motsvarar särskilt stöd. (Stöd att komma igång, viss typ av instruktion, tillgång till dator eller viss programvara utgör inte särskilt stöd.)
- tid för uppföljning och utvärdering
- ansvarig för åtgärder och utvärdering, namn och titel
- beslutsfattare, namn och titel

Stickprov nummer	Utan anmärkning	Med anmärkning
1	X	
2		- Omfattning på åtgärd i tidsutsträckning saknas.
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	
8		- Omfattning på åtgärd i tidsutsträckning saknas.
9		- Omfattning på åtgärd i tidsutsträckning saknas.
10		- Omfattning på åtgärd i tidsutsträckning saknas.



Kungsörs kommun
Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

Stickprov nummer	Utan anmärkning	Med anmärkning
11		<ul style="list-style-type: none"> - Under rubriken behov anges primärt åtgärder. - Omfattning på åtgärd i tidsutsträckning saknas. - Vissa åtgärder utgör inte särskilt stöd.
12		<ul style="list-style-type: none"> - Vissa åtgärder utgör inte särskilt stöd. - Datum för uppföljning saknas. - Uppgifter om vem som ansvarar för utvärdering av åtgärdsprogram saknas.
13		<ul style="list-style-type: none"> - Omfattning på åtgärd i tidsutsträckning saknas. - Vissa åtgärder utgör inte särskilt stöd.
14		<ul style="list-style-type: none"> - Datum för uppföljning saknas. - Otydlighet vad gäller datum för utvärdering.
15		<ul style="list-style-type: none"> - Vissa åtgärder utgör inte särskilt stöd. - Datum för uppföljning saknas.
16		<ul style="list-style-type: none"> - Omfattning på åtgärd i tidsutsträckning saknas.

3.3.1 Bedömning

Vår bedömning är att åtgärdsprogram endast delvis upprättas, där elevens behov av särskilt stöd, och hur det ska tillgodoses, framgår.

Vi konstaterar, utifrån genomförda stickprov, att flera åtgärdsprogram innehåller brister. Vi bedömer att flera åtgärdsprogram innehåller åtgärder i form av specialpedagogisk insats där omfattning men inte varaktighet framgår. I åtgärdsprogram anges även insatser i form av extra anpassningar som åtgärder. Vi ser också vissa formella brister såsom avsaknad av datum för uppföljning.



Kungsörs kommun
Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

3.4 Åtgärder

Som framgår i avsnitt 3.1 genomför Skolinspektionen vartannat år en Skolenkät där undervisande lärare bland annat får besvara frågor om särskilt stöd. Svarsfrekvensen bland undervisande lärare i Kungsörs kommun är däremot låg vilket försvårar möjligheten att dra adekvata slutsatser. Utifrån resultatet från de två senaste skolenkäterna noterar vi dock att det är strax under hälften av de undervisande lärarna i Kungsör som anger ett positivt svar på Skolinspektionens fråga om "Skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar". Undervisande lärare i Kungsör svarar i paritet med det genomsnitt¹⁸ som blir för hela enkätomgången¹⁹.

Intervjuade rektorer bedömer att elever med åtgärdsprogram i huvudsak får ta del av åtgärder som motsvarar deras behov. Det är dock inte alltid självklart vilken insats som eleven är i behov av och därför följs åtgärderna upp och justeras vid behov. Undervisande lärares negativa respons på Skolinspektionens senaste två skolenkäter kan, enligt rektorerna, bero på skillnader i lärarnas uppfattningar om vilket typ av stöd som eleverna behöver jämfört med det stöd som faktiskt ges. Det uppges därför finnas ett behov att ytterligare utveckla lärarnas förståelse för processen kring särskilt stöd.

I granskningens stickprov har det framkommit att det finns åtgärdsprogram som innehåller insatser i form av extra anpassningar. Intervjuade rektorer menar att en anledning till att det förekommer att åtgärdsprogram innehåller insatser i form av extra anpassningar är för tydligt kunna visa på alla de olika insatser som vidtas för eleverna. Förhoppningen är att de nya centrala riktlinjerna samt det nya digitala dokumentationssystemet ska bidra till att tydliggöra åtgärdsprogrammets innehåll och upplägg.

Intervjuade lärare och representanter från elevhälsan bedömer att de åtgärder som sätts in för eleverna är relevanta, men inte alltid tillräckliga. Ett par lärare upplever därtill att det till följd av begränsade personella resurser inte är säkerställt att eleverna faktiskt erhåller de åtgärder som beslutats om. Till exempel kan sjukfrånvaro bland undervisande lärare innebära att speciallärare måste vikariera i klassrummet, vilket gör det svårt att garantera eleverna specialpedagogiska insatser. Andra utmaningar som lyfts fram är brister i tillgång till lärare i bland annat studiehandledning på modersmål. Utmaningar med kompetensförsörjning framgår också av nämndens verksamhetsberättelse för år 2024 där vi kan läsa att "*Skolorna ser en utmaning i att möta behoven av modersmålsundervisning, studiehandledning och svenska som andra språk*".

Intervjuad skolchef och verksamhetschef för grundskola bedömer att rektor har de nödvändiga förutsättningarna att besluta om åtgärder i form av särskilt stöd som motsvarar elevernas behov. Uppfattningen är dock att åtgärden "anpassad studiegång" har använts alltför frekvent, vilket har resulterat i negativa konsekvenser för måluppfyllelsen i kommunen. För att adressera detta ser skolchef och verksamhetschef ett behov att utveckla både kompetensen och arbetssättet kring särskilt stöd. Målet är att fler behov ska kunna tillgodoses genom extra anpassningar i klassrummet, vilket

¹⁸ Genomsnittet hamnar på en skala mellan 0-10, där 10 innebär att respondenterna anger det mest positiva påståendet och 0 det mest negativa påståendet. däremellan finns ytterligare två alternativ.

¹⁹ Avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp.



Kungsörs kommun
Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

skulle minska beroendet av anpassad studiegång och främja en mer inkluderande lärmiljö.

3.4.1 Bedömning

Vår bedömning är att det endast delvis genomförs åtgärder som tillgodoser elevens behov av särskilt stöd och att åtgärderna endast delvis följs upp i enlighet med åtgärdsprogrammet.

Bedömningen bygger vi på offentlig statistik, genomförda intervjuer och Skolinspektionens skolenkät. Av genomförda stickprov framkommer att flera insatser motsvarar extra anpassningar. Det bedömer vi talar för att beslutade åtgärder inte fullt ut motsvarar de behov av mer ingripande eller omfattande insatser som eleverna har.

Vår bedömning av att åtgärder endast delvis följs upp bygger vi på avsaknad av dokumenterad uppföljning och utvärdering i våra stickprov.

3.5 Uppföljning

Barn- och utbildningsnämnden dokumenterar årligen huvudmannens systematiska kvalitetsarbete i en verksamhetsberättelse. Den senaste verksamhetsberättelsen behandlades av nämnden den 19 februari 2025²⁰. Nämnden beslutade att "Tacka för informationen..."

Vi noterar att verksamhetsberättelsen inte redogör för någon specifik uppföljning avseende arbetet med särskilt stöd men att området delvis berörs i andra delar. Av verksamhetsberättelsens "Omvärlds och framtidsanalys" avseende grundskolan framgår exempelvis att: "*Ett växande antal elever behöver också särskilt stöd för att kunna tillgodogöra sig undervisningen*".

Verksamhetsberättelsen redogör vidare för uppföljning bland annat vad gäller arbetet med övergångar inom och mellan skolformer, trygghet och studiero, elevhälsa samt kunskapsresultaten inom grundskolan.

Bland kunskapsresultaten redovisas bland annat andelen elever med godkända betyg i svenska, matematik och engelska i samtliga årskurser. Kunskapsresultaten redovisas på en kommunövergripande nivå och jämförs mellan de två senaste läsåren. För elever i årskurs 9 redovisas även meritvärde och andel behöriga till yrkesprogram. Resultaten kommenteras och analyseras. Av analysen framgår exempelvis att "*vi ser en liten ökning i [måluppfyllelse] i både matematik och svenska på lågstadiet som kan bero på insatser för enskilda elever och insatser på klassnivå, men även på det omfattande arbetet med bedömning*".

I anslutning till uppföljningen avseende kunskapsresultat framgår vilka åtgärder som planeras att vidtas med anledning av kunskapsresultaten. Nedan framgår ett urval av de åtgärder som beskrivs. Åtgärderna återges kortfattat:

²⁰ BUN 2025-02-19 § 4



Kungsörs kommun

Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

- För att skapa en bättre grund för eleverna när de kommer högre upp i åldrarna kommer det specialpedagogiska stödet i lågstadiet ses över så att elever i förskoleklass och årskurs 1 får mer stöd.
- Hagaskolans matematikutvecklare kommer att fokusera på eleverna som inte nått målen inom ämnet och arbeta med dem i mindre grupper utifrån de områden som visat sig vara mest utmanade.
- Speciallärare kommer fortsätta arbeta kompletterande med elever inom svenska och svenska som andraspråk som inte når målen.

I intervju med barn- och utbildningsnämndens presidium framkommer att nämnden inte genomför någon särskild uppföljning kring arbetet med särskilt stöd. Arbetet med särskilt stöd har däremot identifierats som ett område som nämnden vill stärka uppföljningen kring och vid tidpunkten för granskningen pågår arbete att se över hur området kan följas upp på bästa sätt. Arbetet med särskilt stöd ska också föras in i nämndens årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet för att säkerställa att området årligen kommer att följas upp.

I intervju med skolchef och verksamhetschef för grundskola framkommer att målsättningen är att nämnden ska få ta del av uppföljning av arbetet med särskilt stöd under höstterminen 2025. Uppföljningen kommer bland annat bestå av en redovisning av antalet åtgärdsprogram per skolenhet. Förvaltningen har också som avsikt att redovisa vilka åtgärder som vidtas så att huvudmannen ska ges möjlighet att bland annat kunna utläsa vilka åtgärder som är vanligast.

3.5.1 Bedömning

Vår bedömning är att nämnden inte följer upp arbetet med särskilt stöd.

Vi bedömer att det är en brist att huvudmannen inte följer upp arbetet med särskilt stöd. Avsaknaden av uppföljning och analys kan leda till att riktade och skarpa åtgärder inte vidtas. För att kunna utveckla utbildningen i riktning mot hög måluppfyllelse är det därför angeläget att huvudmannen sammanställer och analyserar arbetet med särskilt stöd.

Det systematiska kvalitetsarbetet är ett av barn- och utbildningsnämndens viktigaste instrument för att styra skolväsendet i kommunen. Det är därför en brist att nämnden inte årligen beslutar om huvudmannens dokumenterade systematiska kvalitetsarbete utan nöjer sig med att tacka för informationen.



Kungsörs kommun
Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

4 Samlad bedömning och rekommendationer

Syftet med granskningen har varit att bedöma om barn- och utbildningsnämnden som huvudman för grundskolan, genom sin styrning och uppföljning säkerställer att arbetet med särskilt stöd (beslutsfattande med mera) bedrivs enligt skollagens krav och beslutade interna riktlinjer.

Vår samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att barn- och utbildningsnämnden som huvudman för grundskolan, genom sin styrning och uppföljning **endast delvis** säkerställer att arbetet med särskilt stöd (beslutsfattande med mera) bedrivs enligt skollagens krav och beslutade interna riktlinjer.

Se inledning samt respektive rapportkapitel för en mer detaljerad beskrivning.

Utifrån resultatet av vår granskning rekommenderar vi barn- och utbildningsnämnden att:

- verka för att öka svarsfrekvensen på Skolinspektionens skolenkät och analysera resultaten inom särskilt utvalda områden.
- tillse att en utredning inleds i alla de fall en elev riskerar att inte uppnå kunskapskraven trots extra anpassningar. (3 kap. 7 § SkoL).
- inom ram för det systematiska kvalitetsarbetet, som ett särskilt utvalt område, följa upp att elevhälsan har förutsättningar att samverka både sinsemellan och med lärare samt att samverkan är ändamålsenlig (4 kap. 3 och 5 §§ SkoL och Skolverkets allmänna råd Systematiskt kvalitetsarbete, SKOLFS 2012:98).
- säkerställa att formella krav på upprättande av åtgärdsprogram, såsom att omfattning och varaktighet på åtgärds liksom uppföljningsdatum anges, uppfylls. (2 kap. 8 § och 3 kap. 9 § SkoL).
- tillse att alla elever i behov av särskilt stöd får det särskilda stöd som de behöver. (3 kap. 7 § 3 st. SkoL).
- säkerställa att åtgärdsprogram följs upp och utvärderas. (3 kap. 9 § SkoL samt Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, SKOLFS 2012:98)
- inom ram för det systematiska kvalitetsarbetet följa upp att elever i behov av särskilt stöd får det särskilda stöd som de behöver och att arbetet med särskilt stöd i övrigt fungerar vid skolenheterna (4 kap. 3 och 5 §§ SkoL och Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, SKOLFS 2012:98)
- besluta om dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. (4 kap. 3 § SkoL och 6 kap. 38 § 1 p KL)



Kungsörs kommun
Granskning av beslut om särskilt stöd

2025-06-11

Datum som ovan

KPMG AB

Joakim Nertyk
*Certifierad kommunal yrkesrevisor
och specialist*

Klara Engström
Verksamhetsrevisor

Detta dokument har upprättats enbart för i dokumentet angiven uppdragsgivare och är baserat på det särskilda uppdrag som är avtalat mellan KPMG AB och uppdragsgivaren. KPMG AB tar inte ansvar för om andra än uppdragsgivaren använder dokumentet och informationen i dokumentet. Informationen i dokumentet kan bara garanteras vara aktuell vid tidpunkten för publicerandet av detta dokument. Huruvida detta dokument ska anses vara allmän handling hos mottagaren regleras i offentlighets- och sekretesslagen samt i tryckfrihetsförordningen.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
TjänsteskrivelseDatum
2025-10-13

Ert datum

Sida
1 (1)Diarienummer
BUN 2025/139

Er beteckning

Vår handläggare
veronica.liljeberg@kungsor.se
Förvaltningskontoret
Barn- och utbildning

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Läsårstider 2026–2027

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fastställa ramtiderna för läsåret 2026/2027 enligt förslaget.

Sammanfattning

Det är huvudmannen som enligt Skolförordningen 3 kap. 3§ fattar beslut om elevernas läsårstider. Förslaget för läsåret 2026/2027 är framtaget för att vara likvärdigt mot övriga kommuner i KAK-regionen gällande bland annat skolskjutsar.

Förslag till ramtider för läsåret 2026/2027:

- Eleverna börjar höstterminen torsdag 13 augusti
- Vecka 44, 26–30 oktober är höstlov för eleverna
- Höstterminen avslutas tisdag 22 december
- Eleverna börjar vårterminen måndag 11 januari
- Vecka 9, 1–5 mars, är sportlov för eleverna
- Vecka 13, 30 mars- 2 april, är påsklov för eleverna
- Vårterminen avslutas fredag 11 juni

Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2025-10-13 Läsårstider 2026–2027

Henrik Junno
Barn- och utbildningschef

Veronica Liljeberg
Handläggare

Skickas till

Skolskjutssamordnare
Rektorer inom barn- och utbildningsförvaltningen



Kungsörs kommun

Vår handläggare
Ann-Katrin.Oijwall@kungsor.se
Stab och kansli
Kommunstyrelsens förvaltning

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2025-10-14

Ert datum

Diarienummer
BUN 2025/178

Er beteckning

Sida
1 (2)

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Revidering av lista med kontaktpolitiker för verksamhetsbesök

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att revidera lista enligt förslag.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 18 december 2024 om ”Riktlinjer för uppdrag och funktion vid verksamhetsbesök som kontaktpolitiker.” Då nya tjänstepersoner och politiker har tillkommit behöver listan med kontaktpolitiker och verksamheter revideras.

Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2025-10-14 Revidering av lista med kontaktpolitiker för verksamhetsbesök
Riktlinje för uppdrag och funktion vid verksamhetsbesök som kontaktpolitiker BUN

Henrik Junno
Barn- och utbildningschef

Ann-Katrin Öijwall
Nämndsekreterare

Skickas till

Rektorer och bitr. rektorer
Politiker



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse**Datum**
2025-10-14**Ert datum****Diarienummer**
BUN 2025/178**Er beteckning****Sida**
2 (2)

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämndens ledamöter och ersättare är kontaktpolitiker för Kungsörs kommun som huvudman och ansvarar för kontakten med nämndens verksamheter.

Kontaktpolitiker fördelas utifrån barn- och utbildningsnämndens olika verksamhetsområden. Varje verksamhet ska ha minst två utsedda kontaktpolitiker. Kontaktpolitiker ska hålla kontakt med verksamheten och företräder hela barn- och utbildningsnämnden. Uppdraget som kontaktpolitiker är en del av barn- och utbildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete.

Syftet med uppdraget som kontaktpolitiker är att barn- och utbildningsnämnden som huvudman, och dess förtroendevalda politiker ska få en god kontakt, kunskap och insikt om nämndens verksamheter utifrån vad som anges i nationella och kommunala styrdokument.

Utgångspunkten för besöket är barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan med tillhörande vision, mål, fokusområden och uppdrag. Besöket ska säkerställa verksamhetens olika upplevelser om kvalitet, likvärdighet och förutsättningar kring lärmiljöer, organisering, personal och resurser på huvudmannanivå. I samband med besöket berörs verksamhetens kvalitets- och utvecklingsarbete med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar.



Kungsörs kommun

Datum
2025-10-14Sida
1 (1)Diarienummer
BUN 2025/178Adressat
Rektorer och politiker

Kontaktpolitiker för verksamheterna inom barn- och utbildningsförvaltningen

Verksamhetsområden	Politiker	Rektorer / bitr.rektor
Förskolor		
Björkliden		Cecilia Larsson
Täcklunda		Cecilia Larsson
Malmberga		Annica Gellerstedt
Paletten		Maria Lucas / Anton Hatz
Kinnekulle		Annica Gellerstedt
Skogsbrynet (Valskog)		Maria Lucas / Anton Hatz
Grundskolor		
Hagaskolan (åk fk, 1-3)		Hanna Lindahl
Västerskolan (åk fk, 1-3)		Anna Nordström
Björskogsskolan (åk fk, 1-6)		Marina Falck
Kung Karls skola (åk 4-6)		Linda Körner / Maria Myrén
Kung Karls skola (åk 7-9)		Linda Körner / Maria Myrén
Anpassad grundskola (åk 1-9)		Hanna Lindahl/Tobias Andersson
VIVA Vuxenutbildning, SFI, gymnasium, integration KAA, kommunalt aktivitetsansvar		Kristin Fernerud



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Riktlinje
Beslutsdatum
2024-12-18
Beslutad av
Barn- och
utbildningsnämnd

Giltigt från
2025-01-01
Aktualiserad
2025-01-28
Gäller för
Barn- och
utbildningsnämnden

Giltigt till
2025-12-31
Diarienummer
BUN 2024/169
Dokumentansvarig
Ann-Katrin Öjwall

Riktlinje för uppdrag och funktion vid verksamhetsbesök som kontaktpolitiker

Syftet med uppdraget som kontaktpolitiker är att barn- och utbildningsnämnden som huvudman, och dess förtroendevalda politiker ska få en god kontakt, kunskap och insikt om nämndens verksamheter utifrån vad som anges i nationella och kommunala styrdokument.

Uppdrag och funktion

- För varje verksamhetsområde är två kontaktpolitiker utsedda. Om möjligt ska fördelningen göras så de två kontaktpolitikerna representerar majoriteten respektive oppositionen.
- Verksamhetsbesöken består i att delta vid daglig verksamhet, skolmöten, ”öppet hus” m.m. Dialogen utgör ett betydelsefullt forum för styrning och utvecklingen av verksamheten.
- Tidpunkt och form för besöken bestäms i dialog med rektor/ enhetschef.
- I uppdraget som kontaktpolitiker företräder inte förtroendevalda politiker i barn- och utbildningsnämnden sitt parti, utan Kungsörs kommun som huvudman utifrån skollagen 2010:800.
- Kontaktpolitikern ska vara en brobyggare mellan vårdnadshavare, barn- och elever, verksamhet och den politisk organisation.
- Ge barn- och utbildningsnämnden information och kunskap genom återrapportering från den aktuella verksamheten.
- Följa upp verksamhetens kvalitet, likvärdighet och förutsättningar utifrån styrdokumentet.

Under besöket

Utgångspunkten för besöket är barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2025 med tillhörande vision, mål, fokusområden och uppdrag. Besöket ska säkerställa verksamhetens olika upplevelser om kvalitet, likvärdighet och förutsättningar kring lärmiljöer, organisering, personal och resurser på huvudmannanivå. I samband med besöket berörs verksamhetens kvalitets- och utvecklingsarbete med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar.

Efter besöket

I samband med nästa nämndsammanträde efter verksamhetsbesöket ska utsedda kontaktpolitiker återrapportera besöket till övriga ledamöter i barn- och utbildningsnämnden.

Rapport från verksamhetsbesök

Besöken ska dokumenteras på särskild blankett ”Rapport från verksamhetsbesök” Efter genomfört besök lämnas eller e-postas rapporten och förrättningsblanketten till nämndsekreteraren.

Arvode

För att arvode ska utgå vid verksamhetsbesök ska besöken förankras hos nämndens ordförande.

Bilagor

Rapport från verksamhetsbesök

Förrättningsblankett

Lista över kontaktpolitiker och verksamheter



Kungsörs kommun

Vår handläggare
veronica.liljeberg@kungsor.se
Förvaltningskontoret
Barn- och utbildning

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2025-10-13

Ert datum
2025-09-24

Diarienummer
BUN 2025/173

Er beteckning
10326-2025

Sida
1 (2)

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Yttrande på remiss - Stängningsdagar på förskolor och fritidshem

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta yttrandet och skicka svaret till JO.

Sammanfattning

En anmälan till JO har inkommit där klagomål mot Kungsörs kommun framförs, angående stängda dagar i förskolor och fritidshem. JO Begär att Barn- och utbildningsnämnden yttrar sig över det som förs fram i anmälan.

Följande information stod på kommunens webbplats:

"För att hålla en hög kvalitet inom förskolan behöver personalen utveckla sin kompetens. Det innebär att förskolan stänger sin verksamhet några dagar under ett läsår där du som vårdnadshavare själv behöver ordna tillsyn för ditt barn."

Yttrande på remiss

Barn- och utbildningsförvaltningen har snabbt vidtagit åtgärder för att rätta till vad vi bedömer som otydlig eller missvisande information på kommunens webbplats. Den sida som länkas i anmälan avpublicerades 2025-09-26. Kungsörs kommun följer aktuell lagstiftning, där det i skollagen (2010:800) 8 kap. 5 § står att *barn ska från och med ett års ålder erbjudas förskola i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt.*

14 kap. 5 § anger att *en elev i någon av de skolformer som anges i 3 § ska erbjudas utbildning i fritidshemmet i den omfattning som behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om eleven har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt.*

Verksamhetschefer och rektorer i förskolan och grundskolan inklusive fritidshem i Kungsörs kommun har tagit del av remissen och tillfrågats kring



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
TjänsteskrivelseDatum
2025-10-13

Ert datum

Diarienummer
BUN 2025/173

Er beteckning

Sida
2 (2)

rutiner vid kompetensutvecklingsdagar.

I Kungsörs kommun för rektorerna dialog med vårdnadshavare inför kompetensutvecklingsdagar och erbjuder alltid förskola eller fritidshem om behov finns.

Barn- och utbildningsförvaltningen har uppdaterat kommunens webbplats med tydligare information om kompetensutvecklingsdagar på den sida som samlar informationen för förskola, grundskola och fritidshem 2025-09-26. Efter revidering finns följande information på kommunens webbplats:

”Under sommaren och kompetensutvecklingsdagar då många barn är lediga slår kommunens förskolor och fritidshem ihop sina verksamheter. Det kan då hända att ditt barn inte kommer att vara på samma förskola eller fritidshem som han eller hon brukar vara på.

Kontakta rektor om du har behov av förskola eller fritidshem under kompetensutvecklingsdagar.”

Länk till webbplatsen: <https://kungsor.se/barn-och-utbildning/lasarstider-och-kompetensutvecklingsdagar.html>

Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2025-09-29 Begäran om yttrande på remiss - Stängningsdagar på förskolor och fritidshem (Dnr 10326-2025)
Begäran om yttrande på remiss - Stängningsdagar på förskolor och fritidshem (Dnr 10326-2025)

Henrik Junno
Barn- och utbildningschef

Veronica Liljeberg
Handläggare

Skickas till

JO

REMISS

Datum	Dnr	Sid
2025-09-24	10326-2025	1 (2)

Barn- och utbildningsnämnden i Kungsörs kommun

Begäran om yttrande

X.X. har i en anmälan fört fram klagomål mot Kungsörs kommun. Anmälan med bilagor (JO:s handlingar 1 och 2) bifogas.

JO har även tagit del av följande information på kommunens webbplats (<https://kungsor.se/barn-och-utbildning/forskola/stangda-dagar-i-forskolan.html>):

”För att hålla en hög kvalitet inom förskolan behöver personalen utveckla sin kompetens. Det innebär att förskolan stänger sin verksamhet några dagar under ett läsår där du som vårdnads-havare själv behöver ordna tillsyn för ditt barn.”

JO begär att Barn- och utbildningsnämnden i Kungsörs kommun yttrar sig över det som förs fram i anmälan. Yttrandet ska innehålla en redogörelse för myndighetens handläggning samt för relevant lagstiftning. Myndigheten ska vidare redovisa sin bedömning av det som har kommit fram.

Den eller de befattningshavare som berörs bör ges möjlighet att lämna synpunkter. Det ska framgå av remissvaret om det har skett. Det ska även framgå om den eller de befattningshavare som berörs har fått del av myndighetens remissvar.

Enligt 13 kap. 6 § regeringsformen är de som står under JO:s tillsyn skyldiga att lämna de upplysningar och yttranden som JO begär. I det ligger att den som lämnar uppgifter på JO:s begäran har en sanningsplikt (se t.ex. JO:s beslut den 10 juni 2024, dnr 5614-2023).

JO:s handläggning är digitaliserad och handlingarna bör skickas via e-post, om myndigheten gör bedömningen att det är lämpligt. Handlingarna skickas då till JOkansli1@jo.se. Yttrandet och eventuella underyttranden bör skickas dels i ett bearbetningsbart format (t.ex. som ett Worddokument), dels i ett arkivbeständigt format (t.ex. pdf/a).

Om handlingarna skickas via vanlig post bör handlingarna inte innehålla häftklamrar, gem eller post-it-lappar eftersom handlingarna skannas hos JO.

Information om hur man besvarar en remiss från JO finns i det bifogade informationsbladet.

Rättssakkunniga Lovisa Danielsson är ansvarig jurist i ärendet.

Senaste datum för svar är den 6 november 2025.

Remissen har beslutats av byråchefen Dan Johansson. Dokumentet har fastställts digitalt och har ingen underskrift.

Information om personuppgiftsbehandlingen hos JO finns på JO:s webbplats under <http://www.jo.se/sv/Om-JO/Behandling-av-personuppgifter/>.



Barn- och utbildningsnämnden

Mål, fokusområden och nyckeltal

2026

Kungsörs kommun har tre långsiktiga mål som beslutas i kommunfullmäktige och gäller alla kommunens verksamheter:

- *God kvalitet i alla verksamheter*
- *Gott bemötande i alla led*
- *Tryggar framtidens levnadsvillkor*

Nämnden och styrelser formulerar utifrån varje mål ett fokusområde som ska genomsyra deras verksamheters arbete.

Målen följs upp genom att nämnder och styrelser beslutar om tre till fem nyckeltal per mål, med målvärden för 3 år.

1. Kvalitet i alla verksamheter

Utveckling och lärande med behörig personal. Kunskap, trygghet och trivsel.

Nyckeltal 2026 - Förslag	Utfall 2023	Utfall 2024	Utfall 2025		Mål 2026	Mål 2027	Mål 2028
Elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesprogram, hemkommun, andel (%) Siffror väntas publiceras v. 39 2026 Preliminärt 83% (Kung Karls skola)	79.1%	77.6%	Prel. 83%		85.%	90.%	100%
Elever i åk 8: Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet? Andel som svarat "Alltid" eller "Ofta", (%)	-	61.7%	72.0%		80.%	90%	100%
Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i grundskola åk 1-9, kommunala skolor, andel (%) Officiella siffror väntas publiceras v. 15 2027.	65.2%	74.5%	Prel. 89%		90.%	95%	100%
Medborgarundersökningen - Förskolan fungerar bra i kommunen, andel (%) Siffror för 2025 väntas publiceras v. 51 2026	-	90.7%	90.7%		93.%	95%	100%
Medborgarundersökningen - Grundskolan fungerar bra i kommunen, andel (%) Siffror för 2025 väntas publiceras v. 51 2026	-	59.7%	59.7%		80.%	85%	90%

1. Gott bemötande i alla led

Alla barn, elever och vuxna ska känna trygghet, trivsel och engagemang.

Nyckeltal 2026 - Förslag	Utfall 2023	Utfall 2024	Utfall 2025		Mål 2026	Mål 2027	Mål 2028
Elever i åk 5: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", Totalt (%)	69.8%	79.6%	81.0%		85.%	90.%	100%
Elever i åk 8: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", Totalt, Andel (%)	70.6%	60.3%	57.0%		80.%	90%	100%
Elever i åk 5: Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%)	73.3%	75.0%	72.0%		80.%	90%	100%
Elever i åk 8: Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%)	64.7%	50.0%	51.0%		80.%	90%	100%
Pedagogisk personal grundskola: I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande) Andel som har svarat "I mycket stor utsträckning" eller "I ganska stor utsträckning" (%)	67.9%	66.6%	77.0%		80.%	90%	100%

1. Tryggar framtidens levnadsvillkor

Med säkra ekonomiska förutsättningar, kunskap, fantasi och hög kompetens, vill vi ge bästa möjliga start i livet för våra barn och elever.

Nyckeltal 2026 - Förslag	Utfall 2023	Utfall 2024	Utfall 2025		Mål 2026	Mål 2027	Mål 2028
Personer i kommunens aktivitetsansvar, andel (%) av inv 16-19 år Siffror väntas publiceras v. 49 2026	10.8%	14.5%			9%	5%	2%
Elever i åk 3 som klarat alla delar av nationella proven för ämnesproven i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%) Siffror väntas publiceras v. 48 2026	70.0%	66.0%			75.%	80%	90%
Pedagogisk personal grundskola: I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen? Andel som har svarat "I mycket stor utsträckning" eller "I ganska stor utsträckning" (%)	60.4%	57.6%	76.0%		80%	90%	100%

Nyckeltal 2025	Utfall 2023	Utfall 2024	Utfall 2025
Barn 1-5 år inskrivna i förskola, andel (%) Siffror för 2025 publiceras v. 16 2026	83.9%	84.5%	-
Lämnat etableringsuppdraget och börjat arbeta eller studera (status efter 90 dagar), andel (%) Siffror för 2025 publiceras v. 23 2026	36.0%	40.0%	-
Kommunens köp av grundskola F-9 totalt, andel (%) Preliminära siffror för 2025 publiceras v. 14 2026	5.3%	5.4%	-

Reflektera över nyckeltalen

- *Förslag på andra nyckeltal?*
- *Är det långsiktiga (3år) och realistiska målvärden?*
- *Mäter nyckeltalen det vi vill uppnå?*
- *Speglar nyckeltalen våra mål?*



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse**Sida**
1 (1)**Datum**
2025-10-14**Diarienummer**
BUN 2025/143**Ert datum****Er beteckning**

Vår handläggare
Henrik.junno@kungsor.se
Ledningskontoret
Barn- och utbildningsförvaltningen

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Delegationsbeslut

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden notera informationen.

Sammanfattning

Delegationsbeslut är beslut som egentligen ska fattas av barn- och utbildningsnämnden men där nämnden har beslutat att flytta över beslutanderätten till någon annan. Delegering innebär att självständig beslutanderätt förs över från nämnden till delegaten.

För perioden är följande beslut fattade med stöd av delegation:

A8.4. Övriga beslut som inte kan vänta på beslut vid kommande styrelsemöte/nämndmöte

Yttrande till Förvaltningsrätten på överklagande på beslut om antal platser i enskild pedagogisk verksamhet (BUN 2025/143)

Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2025-10-14 Delegationsbeslut

Henrik Junno
Barn- och utbildningschef



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Sida
1 (1)

Datum
2025-10-14

Diarienummer
BUN 2025/13

Ert datum

Er beteckning

Vår handläggare
Ann-Katrin.Oijwall@kungsor.se
Stab och kansli
Kommunstyrelsens förvaltning

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Meddelanden till barn- och utbildningsnämnden 2025

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen.

Sammanfattning

Dnr BUN	Ärende
	Riktlinjer för representation och uppvaktning
2025/126	Beviljat statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning för 2026
2025/91	Godkänd redovisning - Statsbidrag för hjälp med läxor eller annan skolarbete utanför ordinarie undervisningstid för 2024
2025/175	Beviljat statsbidrag för inköp av litteratur för 2025
2025/180	Ställföreträdande rektor – Björskogsskolan

Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2025-10-14 Meddelanden till barn- och utbildningsnämnden 2025

Ann-Katrin Öijwall
Nämndsekreterare