



Kungsörs kommun

Likabehandlingsplan för Västerskolan, Kungsörs kommun 2016/2017.

Västerskolans mål

Vår skola ska präglas av respekt för människans olikheter. Ingen elev eller vuxen ska fysiskt eller psykiskt utsättas för kränkande handlingar, trakasserier eller diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, funktionshinder eller ålder.

Definitioner

Kränkande handling: ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker ett barns eller en elevs värdighet.

(Skollagen 14 a kap).

Kränkningar kan vara:

- fysiska (slag, knuffar).
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, blickar, alla går när man kommer)
- texter och bilder (även som lappar, fotografier, sms, mms och meddelanden på olika webbcommunities).
- annan kränkande behandling är uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker en elevs värdighet.

(Handledning från JämO, DO, HO, HomoO & BEO. Förebygga diskriminering, s 5).

Trakasserier: ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

(Diskrimineringslagen 2008:567 1 kap 4§).

Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldiga till trakasserier. Det är trakasserier även när en elev kränks på grund av en förälders sexuella läggning, funktionshinder etc. (Handledning från JämO, DO, HO, HomoO & BEO . Förebygga diskriminering, s 5).

Direkt diskriminering: att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.(Diskrimineringslagen 2008:567 1 kap 4§)

Indirekt diskriminering: att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer med visst kön, viss könsöverskridande identitet eller uttryck, viss etnisk tillhörighet, viss religion eller annan trosuppfattning, visst funktionshinder, viss sexuell läggning eller viss ålder, såvida inte bestämmelsen, kriteriet eller förfaringsättet har ett berättigat syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga för att uppnå syftet. (Diskrimineringslagen 2008:567 1 kap 4§).



Kungsörs kommun

Trakasserier som utförs av skolans personal kan också vara diskriminering. Diskriminering kan även ske genom skolans regler, undervisning, läroböcker etc. (Handledning från Jämo, DO, HO, HomO & BEO. Förebygga diskriminering, s 5)

Mobbning: en person är mobbad när han eller hon, upprepade gånger och under en viss tid, blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera personer. Negativ handling är när en person tillfogar eller försöker tillfoga en annan person skada eller obehag. (Olweus Dan. 1991, s 4)

Befogade tillsägelser: Förbudet för skolpersonal att utsätta elever för kränkningar gäller naturligtvis inte tillrättavisningar som är befogad för att upprätthålla ordning och god miljö, även om eleven kan uppleva tillrättavisningen som kränkande. (Handledning från JämO, DO, HO, HomoO & BEO. Förebygga diskriminering, s 5).

Ansvarsfördelning

- Det är **rektors ansvar** enligt lag och förarbeten att:
- Se till att all personal, alla elever och vårdnadshavare känner till att kränkande behandling, trakasserier och diskriminering inte är tillåten på skolan.
- Se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja elevers lika rättigheter.
- Årligen upprätta, utvärdera och revidera en likabehandlingsplan tillsammans med personal och elever.
- Om det finns misstanke att kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering förekommer, ansvarar rektor för att anmälan skyndsamt görs till huvudman, utredning görs och att åtgärder vidtas.

All skolpersonal ska:

- Arbeta utifrån Västerskolans likabehandlingsplan.
- Kritiskt granska sina egna värderingar och sitt värdegrundsarbete i undervisningen och i sina samtal med eleverna.
- Alltid anmäla kränkningar, trakasserier och diskriminering till rektor.
- Alltid dokumentera och följa upp händelser som anmälts till rektor.
- Alltid informera hemmet vid misstanke om kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.

Elever:

- Alla elever ska berätta för någon vuxen på skolan, kompisstödjare eller förälder när någon elev kränks, trakasseras eller diskrimineras.



Kungsörs kommun

Elevers rätt till stöd

Den utsattes upplevelse av kränkningar, trakasserier eller diskriminering får aldrig avfärdas. Eleven har rätt att bli lyssnad till och alltid tagen på allvar.

Allmänna åtgärder

Upprättande och utvärdering av likabehandlingsplanen

Mål:

- Västerskolans likabehandlingsplan anger hur personal och elever ska uppnå skolans målsättning om en skola präglad av respekt för människans olikheter.

Aktiviteter för att nå målen:

- Varje läsår upprätta, utvärdera och revidera likabehandlingsplanen
- Kontinuerlig fortbildning av personalen utifrån kapitel 1 och 2 i Läroplanen.
- Kompisstödjarutbildning en hel dag.
- Aktiva klassråd och elevråd.
- ”Må bra teamet” deltar på föräldramöten i förskoleklass och år 4 för att informera och diskutera om sitt arbete på Västerskolan.
- Det är alltid minst två vuxna ute på alla raster.
- Enkätundersökning som eleverna besvarar en gång per läsår i alla klasser.
- Enkätundersökning som vårdnadshavarna svarar på en gång per läsår i alla klasser.
- All verksamhet på Västerskolan ska alltid utgå från skolans likabehandlingsplan.
- Informera och diskutera skolans ordningsregler i klasserna.



Kungsörs kommun

Tidsplan och ansvar:

- Revidering av likabehandlingsplanen ska vara klar vid höstterminens början, rektor och arbetslagen ansvarar.
- Information av ”Må bra gruppen” kommer att ske under höstterminens föräldramöten i F-klass och år 4. ”Må bra gruppen” ansvarar.
- För fortbildning ansvarar rektor och den enskilde pedagogen.
- För rastverksamheten ansvarar rektor och all personal.
- Enkäter ansvarar rektor för.
- Klasslärarna ansvarar för att ordningsreglerna tas upp i början på läsåret.

Kartläggning

Mål:

- För att förebygga och åtgärda förekomsten av kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering behöver personalen få kunskap och information.
- **Aktiviteter för att nå målen:**
- Enkätundersökning på höstterminen som eleverna svarar anonymt på en gång per läsår i år 2 och 5 och en enkät som vårdnadshavarna svarar på en gång per läsår. Resultaten utvärderas och står till grund för det fortsatta arbetet.
- Husmodellen används som utgångspunkt för att kartlägga otrygga områden. Genomförs i arbetslagen och i elevrådet på vårterminen.
- Kontinuerliga kontakter mellan rektor, EHT-team, kompisstödarna, klasslärarna och övrig personal om nuläget på Västerskolan.
- Diskussionspunkt på alla föräldramöten.

Tidsplan och ansvar:

- Enkätundersökningar, ansvar rektor.
- Info på föräldramöten, ansvarar rektor, klasslärarna och vid behov ”Må bra gruppen” för.
- Husmodellen används löpande under terminens gång. Ansvariga rektor och arbetslagen.
- All personal ansvarar alltid för att föra information om kränkande behandling, trakasserier och diskriminering vidare till rektor (som skyndsamt informerar huvudmannen)



Kungsörs kommun

Uppsikt och upptäckt

Mål:

Engagerad och aktiv personal som arbetar för att upptäcka eventuell kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

- **Aktiviteter för att nå målen:**
- Vuxna ute på skolgården varje rast och på morgonen från 7.45. Antal efter behov. Schemaläggs.
- Nära samarbete mellan kamratstödjarna, ”Må bra” gruppen och all rastpersonal.
- Tillsammans med elevrådet och kamratstödjarna identifiera otrygga områden.
- **Tidsplan och ansvar:**
- Rastvaktsschema ansvarar rektor och personal för.
- Samarbete och utbyte av information ansvarar all personal för.
- Rektor ansvarar för att tillsammans med elevrådet och personal identifiera otrygga områden.

Specifika åtgärder

Kön

- **Mål:**
- Ingen elev eller vuxen ska utsättas för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering på grund av kön.
- **Aktiviteter för att nå målen:**
- Arbeta aktivt i undervisningen för en jämställd skola. Vi kan använda oss av normkritiska rollspel, samarbetsövningar och gemensamma positiva aktiviteter, t.ex Lockmoradagen, prova på dagen
- Se över blanketter så att könsneutrala uttryck som bl.a vårdnadshavare används.
- **Tidsplan och ansvarig:**
- Arbetet ska pågå under hela läsåret. Ansvarar gör rektor och undervisande personal.
- Översyn av blanketter sker i samband med uppföljning i slutet av vårtermin och löpande. Ansvariga rektor samt personal.



Kungsörs kommun

Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

Mål:

- Ingen elev eller vuxen ska utsättas för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering på grund av etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.
- **Aktiviteter för att nå målen:**
- I undervisningen tas olika etniska tillhörigheter, olika religioner och olika trosuppfattningar upp och diskuteras.
- Erbjudna översatt dokumentation och information.
- Använda tolk om behov finns.
- Gemensamma positiva aktiviteter. Mångkulturella almanackan uppmärksammar på olika sätt högtider mm.
- **Tidsplan och ansvarig:**
- Arbetet ska pågå under hela läsåret.
- Ansvar för de olika aktiviteterna har rektor och all skolpersonal.

Funktionshinder

Mål:

- Ingen elev eller vuxen ska utsättas för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering på grund av sitt funktionshinder.
- **Aktiviteter för att nå målen:**
- Utbildning av personalen om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar .
- I all undervisning eller andra aktiviteter ska elever med funktionshinder alltid kunna delta.
- **Tidsplan och ansvar:**
- Utbildning under läsåret ansvarar rektor för, utbildning genom SPSM, Länsstyrelsen.
- Planering och personalförstärkning ansvarar rektor, klasslärare och berörd personal för.



Kungsörs kommun

Sexuell läggning

Mål:

- Ingen elev eller vuxen ska utsättas för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering på grund av sexuell läggning.
- **Aktiviteter för att nå målen:** När vi i undervisningen diskuterer frågor om sexualitet, könsidentitet eller familjebildning ska alltid undervisning om homo-, bi- och transsexualitet ingå. Vi kan använda oss av rollspel, video och normbrytande litteratur. Se över blanketter så att könsneutrala uttryck som bla vårdnadshavare används.
- **Tidsplan och ansvar:**
- Fortlöpande under läsåret. Ansvar har rektor tillsammans med all personal.
- Översyn av blanketter sker under vårterminens slut och löpande. Ansvariga rektor samt personal.

Könsöverskridande identitet eller uttryck

Mål:

- Ingen elev eller vuxen skall utsättas för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering på grund av könsöverskridande identitet eller uttryck.
- **Aktiviteter för att nå målen:**
- När vi i undervisningen diskuterar frågor som sexualitet, könsidentitet eller familjebildning ska alltid undervisning om könsöverskridande identitet eller uttryck finnas med.
- Vi kan använda oss av rollspel, film och litteratur.
- **Tidsplan och ansvar:**
- Fortlöpande under läsåret. Rektor och all personal ansvarar.



Kungsörs kommun

Ålder

Mål:

- Ingen elev eller vuxen skall utsättas för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering på grund av ålder.
- **Aktiviteter för att nå målen:**
- Elever och vuxna ska känna att deras röst blir hörd och tagen på allvar genom aktiva klassråd, elevråd och personalmöten
- Medvetandegöra all personal om barns rättigheter genom samtal och diskussioner på personalmöten och arbetslagsmöten.
- **Tidsplan och ansvar:**
- Kontinuerligt under läsåret, rektor och all personal ansvarar.



Kungsörs kommun

Västerskolans åtgärdstrappa

- Åtgärdstrappa när kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering inträffar på Västerskolan.
- Alla vuxna reagerar på och markerar tydligt vid alla typer av kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.
- Klasslärare ansvarar för vägledande alternativt konfliktlösande samtal med eleverna vid mindre konflikter.
- Vid större konflikt genomförs omgående ett allvarssamtal med klasslärare och medlem ur ”Må bra teamet”. Samtalet dokumenteras och uppföljningsamtal genomförs alltid med de inblandade. All dokumentation arkiveras på skolan. Rektor informeras. Hemmet kontaktas alltid av klassläraren.
- Vid upprepad kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering kallas berörda till elevvårdskonferens där fortsatta åtgärder beslutas av rektor.
- Vid behov begärs hjälp av kurator eller psykolog. I de fall det anses nödvändigt informerar klassläraren samtliga vårdnadshavare i den aktuella klassen om situationen och vidtagna åtgärder.
- Om skolan uttömt sina möjligheter att lösa situationen kontaktas barn- och utbildningsnämnden enligt 3 kap. 11 § i skollagen och 6 kap. 10 § i grundskoleförordningen. Förslag från skolan kan då vara att elev som kränker, trakasserar eller diskriminerar flyttas till i första hand parallell klassen på skolan och i andra hand till den andra skolenheten i Kungsörs kommun. För detta ansvarar rektor.
- Vid svårare fall kontaktas polisen. Rektor ansvarar.