

Västergårdarnas förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamheten



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamheten

Ansvariga för planen

Alla pedagoger är ansvariga för att planen utvärderas och ändras.

Vår vision

”En välkomnande förskola för alla”. Ett förhållningssätt som genomsyras av att synen på olikhet ses som något positivt. Alla är lika värdefulla oavsett kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder.

Planen gäller från

2016-01-20

Planen gäller till

2017-01-20

Barnens delaktighet

Barnen har varit delaktiga genom att tex skriva ”kompis” regler.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen mot diskriminering och kränkande behandling presenteras på föräldramöten där det även finns utrymme för reflektion.

Personalens delaktighet

Vi har haft en styrgrupp som utformat likabehandlingsplanen och därefter har all personal fått möjlighet att vara delaktiga i processen innan den fastställs.

Förankring av planen

Likabehandlingsplanen ska förankras genom att vi presenterar den färdiga planen på Arbetsplatsträff och därefter ska den bli ett ”levande” dokument i verksamheten genom att vi lyfter och kopplar den till verksamheten i uppföljningar och utvärderingar.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har gått igenom den förra planen punkt för punkt och diskuterat hur vi kan utveckla och bli bättre. Vad gör vi på vår förskola? Kan vi stå för det vi skrivit?

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Styrgrupp: Maria Ahrén, Anna Karlsson, och all övriga pedagoger. Bitr. förskolechef.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Den behövde revideras. Genom att planen blivit tydligare har pedagogerna blivit mer observanta på situationer som kan uppstå samt den pedagogiska miljöns betydelse. För att få planen som ett "levande" dokument måste vi bli bättre på att använda den vid reflektioner av olika dilemman. Vi har blivit mer medvetna kring vad vi lånar för böcker, innehållet, vad de säger om tex könsroller. Reflektionerna har ökat när det gäller hur vi uttrycker oss i samtal med barnen.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-11-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

All personal ska vara delaktig, det är viktigt att det är en hela förskolan ansats. Avdelningarnas kartläggningar kommer att ligga till grund för det som behöver åtgärdas och utvärdering av dessa kommer att ske på gemensam kompetensutvecklingsdag. Vi använder oss av utvärderingsmaterialet BRUK som ger oss vägledning i hur vi går vidare. Genom observation, dokumentation och reflektion i det pedagogiska arbetet.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Maria Lucas, bitr. förskolechef

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön.

Områden som berörs av insatsen

Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Barnet får det utrymme det behöver oavsett kön och ålder. Uppföljning genom självskattning (BRUK) och diskussion i arbetslaget, samt observation av barngruppen.

Insats

Vi anpassar miljön utifrån barnens intresse, inte utifrån vilket kön de har. Vi behandlar barnen som individer och ger samma förutsättningar till både pojkar och flickor. Pedagogerna tar del av aktuell litteratur och forskning i ämnet. Inleder ett arbete med reflektioner kring pedagogiskt material. En observationsmall har tagits fram för att synliggöra pedagogernas bemötande pojkar-flickor.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

November 2016 och därefter uppdateras löpande årligen.

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Vi arbetar efter ett normkritiskt förhållningssätt vilket innebär att vi reflekterar över och ifrågasätter våra egna normer. Alla barn har rätt att vara stolta över sig själva och sin familj oavsett hemkultur. Ett mål är att inleda ett arbete med att läsa och reflektera kring boken ”den mångkulturella förskolan” av Johannes Lunneblad.

Uppföljning på Apt maj 2016 genom självskattning (BRUK) och pågående reflektioner i arbetslaget, samt observation av barngruppen och av varandra i personalgruppen.

Insats

Vi för samtal med barnen och föräldrar kring våra hem kulturer. Vi visar ett respektfullt

bemötande för människor oavsett vem du är eller var du kommer ifrån.

Ansvarig

Alla

Datum när det ska vara klart

November 2016 och uppdateras därefter löpande årligen.

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning.

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Alla behandlas lika oavsett sexuell läggning, könsidentitet och könsuttryck. Uppföljning på Apt maj 2016 genom självskattning (BRUK) och reflektion i arbetslaget kring normkritik.

Insats

Vi är observanta på barn och vuxnas tankar och bemöter dem med respekt. Det är varje barns rätt att vara stolt över sig själv och sin familj, oavsett hur den är utformad. Vi belyser i vardagen att familjer kan se olika ut, även medvetet väljer litteratur som belyser olika familjekonstellationer.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

November 2016 och utvärderas därefter löpande årligen.

Namn

Främja likabehandling oavsett religion och trosuppfattning.

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla människor behandlas med respekt oavsett vad de har för tro. Uppföljning på Apt maj 2016

genom självskattning (BRUK) reflektion och observation i arbetslaget.

Insats

Vi behandlar alla som kommer till vår förskola på samma respektfulla sätt oavsett religionstillhörighet eller annan trosuppfattning.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

November 2016 och uppdateras därefter löpande årligen.

Namn

Främja likabehandling vid funktionsnedsättning.

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

På vår förskola är vi olika men ändå så lika. Alla barn ska känna sig som en tillgång i barngruppen . Uppföljning på Apt maj 2016 genom självskattning (BRUK) och reflektion i arbetslaget, samt observation av barngruppen och personal.

Insats

Vi arbetar medvetet med inkludering. Barnen får tid och utrymme att delta i vår pedagogiska verksamhet utifrån sina egna kunskaper, förmågor och förutsättningar. Vid behov kan specialpedagog eller annan pedagog med kunskap i ämnet rådfrågas.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

November 2016 och uppdateras därefter löpande årligen.

Namn

Främja likabehandling vid annan kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

På vår förskola har vi ett förhållningssätt där alla möts med respekt och att alla känner sig lika värdefulla. Uppföljning på Apt maj 2016 genom självskattning (BRUK) och reflektion i arbetslaget, samt observation av barngruppen och pedagoger.

Insats

Vi arbetar med vår värdegrund där vi både reflekterar över och föregår med gott exempel hur vi förhåller oss till varandra. Vi har en nolltolerans vid kränkningar. Lär barnen att säga och visa stopp och även respektera ett stopp från någon annan. Vi lyfter och påvisar positiva handlingar i syfte att uppmuntra barnen till positivt bemötande. Det ger barnen en plattform att skaffa sig egna verktyg att vara en bra kompis.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

November 2016 och uppdateras därefter löpande årligen.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Varje avdelning har följt en mall och gjort en egen kartläggning som vi sedan sammanställt. Vi använder "husmodellen" som metod. Vi använder oss utav utvärderingsmaterialet BRUK (2,1-2,5). Avdelningarna för de yngre barnen har använt sig utav observationer utifrån avdelningarnas utformning.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi har fört samtal med barnen kring "husmodellen", där vi samtalar om alla rum och känslan av att vistas där. **Observationer av barngruppen har gjorts i de olika rummen för att få syn på om** kränkningar förekommer. Föräldragrupper har fått reflektera och diskutera över värdegrundsfrågor på föräldramöte. Även presentation av "husmodellen" har gjorts. Tydliga bilder hur vi arbetar med likabehandling i vardagen och möjlighet för föräldrar att ställa frågor till pedagogerna.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Alla avdelningar har gjort kartläggning med hjälp av "husmodellen".

Resultat och analys

Kartläggningen fungerade inte som önskat. Kan kartläggningsmetoderna se lite olika ut utifrån barnens ålder? Resultatet och genomförandet av "husmodellen" sammanställdes inte på ett överskådligt sätt. Styrgruppen skulle nog ha varit tydligare med hur kartläggningen skulle genomföras. En deadline skulle ha satts. Införa i årshjulet när det ska ske.

Förebyggande åtgärder

Namn

Inne- och utemiljön

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Vi är närvarande vid de platser som utifrån vår kartläggning ser en högre risk att kränkande behandling kan uppstå. Vi är observanta på samspelet mellan barnen. Vi använder oss utav kartläggningen som vi gjort tillsammans med barnen vid uppföljningen.

Åtgärd

Lära barnen att förstärka med tecken – Jag vill inte, - Stopp. Vi försöker dela upp barnen i mindre grupper, tex vid av- /påklädning och lek. Involvera barnen genom att ställa frågor kring kartläggningens resultat och tillsammans finna lösningar. Utforma och utveckla den pedagogiska miljön som den tredje pedagogen. Utifrån barnens intresse och sammansättning tillföra material som inbjuder till kreativitet.

Motivera åtgärd

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

November 2016 och uppdateras därefter löpande årligen.



Rutiner för akuta situationer

Policy

Vår vision "en välkomnande förskola för alla" ska löpa som en röd tråd i vår verksamhet. Vi har arbetat med vårt förhållningssätt och "vi-känsla" på förskolan som ska präglas av att alla barn på förskolan är allas ansvar. Att vi alla ska vara närvarande pedagoger som ser alla barn, varje dag. Alla som vistas på förskolan har ett ansvar för allas trivsel.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi gör en kartläggning och är observanta på vad som händer i verksamheten. Genom att vi pedagoger är närvarande så hör och ser vi saker som vi sedan dokumenterar. Formulerar konkreta och utvärderingsbara mål. Åtgärder som ska vidtas för att uppnå målen. All personal har anmälningsplikt vid misstanke att ett barn far illa.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Alla pedagoger på förskolan. Bitr. förskolechef Maria Lucas 0736627180 Förskolechef Gun Åslund 0227-600225.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vi gör en kartläggning med tillhörande dokumentation. Inträffade händelser diskuteras i arbetslaget. Vid återkommande händelser kontaktas respektive vårdnadshavare. Vid behov kontaktas förskolechef som bedömer om vidare utredning.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Dialog förs med berörd personal. Vid återkommande händelser eller svårigheter i dialogen kontaktas bitr. förskolechef/förskolechef som beslutar om vidare utredning. Kungsörs kommun har en blankett att fylla i vid vidare utredning.

Rutiner för uppföljning

Beroende av situation, om det lett till en kränkande handling eller trakasserier som behöver utredas vidare, sker uppföljning varje vecka, varje dag. Alla pedagoger har ansvar för att samtal sker. Bitr. förskolechef ska alltid informeras och även involveras vid behov.

Rutiner för dokumentation

Det är allas ansvar att dokumentera kring händelser som är kopplade till likabehandlingsplanen. Kungsörs kommun har en blankett att fylla i för dokumentation .

Ansvarsförhållande

Det är all personals ansvar att se till att likabehandlingsplanen följs i det vardagliga arbetet. Förskolechef/bitr. förskolechef ansvarar för att en likabehandlingsplan finns på förskolan.