



Täcklunda förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Förskoleverksamhet

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

All personal på Täcklunda förskola, bitr.Förskolechef och Förskolechef.

Vår vision

Barn, pedagoger och vårdnadshavare ska känna glädje, gemenskap, engagemang och delaktighet. Alla är och får vara olika. Alla människor är unika.

Planen gäller från

2016-01-01

Planen gäller till

2016-12-31

Läsår

Barnens delaktighet

Barnen är delaktiga i likabehandlingsarbetet genom vardagliga situationer som uppstår tex. vid lek, måltider och på- och avklädning. Barnen reflekterar med varandra och med oss pedagoger där vi kommer fram till hur vi ska vara mot varandra. Vi på förskolan använder oss av husmodellen (fotografier av förskolans miljö där barnens upplevelser är i centrum).

Vårdnadshavarnas delaktighet

Normer och värden diskuteras på föräldrasamtal, utvecklingssamtal och föräldramöten.

Personalens delaktighet

Vi pedagoger reflekterar/diskuterar, både med varandra och enskilt, i den vardagliga verksamheten. Vi åtgärdar uppkomna dilemman fortlöpande.

Förankring av planen

Pedagogerna samtalar och diskuterar tillsammans med barnen om händelser som sker i vardagliga situationer. Pedagogerna läser och reflekterar utifrån böckerna "hissad och dissad".Margareta Öhman, Liber 2008, "Olika men lika - att arbeta med barnkonventionen" Rädda Barnen, 2014.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har regelbundet diskuterat och reflekterat vårt prioriterade mål inom lärlaget. Vi pedagoger sätter tillsammans med barnen ord på barnens sociala samspel i vardagen. Vi använder även utvärderingsmaterialet BRUK där vi analyserar styrkor, svagheter, dilemman, möjligheter, slutsatser och lärdomar.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagoger, bitr.förskolechef och förskolechef. Barn och vårdnadshavare.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Pedagogernas förhållningssätt har haft stor betydelse i likabehandlingsarbetet tex. att vi ger barnen vägledning i det sociala samspelet.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-11-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom verktyg som närgranskning, reflektion och dokumentation kan vi se om vi nått upp till de prioriterade mål som angivits. Vi använder oss av utvärderingsmaterialet BRUK som ger oss analys, lärdomar och slutsatser av arbetet.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Annica Gellerstedt bitr.Förskolechef

Främjande insatser

Namn

Nolltolerans mot kränkningar

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Ingen, varken barn eller vuxna, utsätts för kränkande behandling. Uppföljning sker på Täcklundas APT måndagen den 22 augusti 2016.

Insats

All personal på förskolan vägleder barnen i det sociala samspelet.

Ansvarig

All personal på Täcklunda förskola

Datum när det ska vara klart

2016-10-31

Namn

Kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Alla, både barn och personal, känner att de har lika värde oavsett kön.

Uppföljning sker på Täcklundas APT måndagen den 22 augusti 2016.

Insats

Vi arbetar t.ex. utifrån barnens intresse, inte utifrån deras kön. Vi erbjuder alla barn, både pojkar och flickor, samma material, leksaker och aktiviteter. Filmning sker av pedagogerna för att se hur vi förhåller oss till barnen oavsett kön. Vi använder oss av Barnkonventionens tio kompisböcker för att tillsammans med barnen samtala om barns rättigheter.

Ansvarig

All personal på Täcklunda förskola

Datum när det ska vara klart

2016-10-31

Namn

Könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Alla, både barn och personal, känner att de har lika värde oavsett könsidentitet eller könsuttryck.

Uppföljning sker på Täcklundas APT måndagen den 22 augusti 2016.

Insats

Vi fokuserar på individen inte på könsidentitet eller könstillhörighet.

Vi läser och diskuterar boken "Olika men lika - att arbeta med barnkonventionen i förskolan" Rädda Barnen, 2014.

Ansvarig

All personal på Täcklunda förskola

Datum när det ska vara klart

2016-10-31

Namn

Allas lika värde oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla, både barn och personal, känner att de har lika värde oavsett etnisk tillhörighet. Uppföljning sker på Täcklundas APT måndagen den 22 augusti 2016.

Insats

Vi har tillgång till den mångkulturella almanackan.
Vi arbetar med Bamkonventionens tio kompisböcker.

Ansvarig

All personal på Täcklunda förskola

Datum när det ska vara klart

2016-10-31

Namn

Religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla, både barn och personal, känner att de har lika värde och bemöts rättvist oavsett religion eller annan trosuppfattning.

Uppföljning sker på Täcklundas APT måndagen den 22 augusti 2016.

Insats

Vi har tillgång till den mångkulturella almanackan.

Samtal med både barn och vårdnadshavare i vardagen.

Ansvarig

All personal på Täcklunda förskola

Datum när det ska vara klart

2016-10-31

Namn

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Målet är att alla, både barn och personal, känner att de har lika värde och bemöts rättvist utifrån sina egna förutsättningar. Rättvist är inte alltid lika.

Uppföljning sker på Täcklundas APT måndagen den 22 augusti 2016.

Insats

Vi anpassar verksamheten efter alla barns olika behov. Vid behov söker vi information, råd och stöd från litteratur, förskoleenhetens specialpedagog eller annan inom området kunnig person.

Ett resursteam bestående av pedagoger inom förskolan med viss kunskap om barn med olika speciella behov finns.

Ansvarig

All personal på Täcklunda förskola

Datum när det ska vara klart

2016-10-31

Namn

Sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Alla, både barn och personal, ska känna att de har lika värde och samma rättigheter oavsett sexuell läggning.

Uppföljning sker på Täcklundas APT måndagen den 22 augusti 2016

Insats

Personalen och barnen på förskolan reflekterar och samtalar om olika familjekonstellationer.

Ansvarig

All personal på Täcklunda förskola

Datum när det ska vara klart

2016-10-31

Namn

Ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Alla, både barn och personal, ska känna att de är lika värda och har samma rättigheter oavsett ålder.

Uppföljning sker på Täcklundas APT måndagen den 22 augusti 2016

Insats

Vi anpassar oss efter barnens förutsättningar, önskningar och behov utan att se till ålder.

Personalen reflekterar och samtalar med barnens vårdnadshavare om barnets ålder kontra behov/förutsättningar.

Ansvarig

All personal på Täcklunda förskola

Datum när det ska vara klart

2016-10-31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vi närgranskar barnen i deras vardag på förskolan. Personalen reflekterar och samtalar med varandra och med barnen.

Personalen använder utvärderingsmaterialet BRUK (2.1 - 2.5) där vi analyserar och drar slutsatser och lärdomar om likabehandlingsarbetet.

Tillsammans med barnen använder vi oss av husmodellen där barnen genom fotografier av förskolans miljö ger uttryck för sina känslor och tankar.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet och Funktionsnedsättning

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi har muntligen informerat och reflekterat tillsammans med barnens vårdnadshavare på föräldramöten och föräldrafika. De som inte närvarade har fått skriftlig information.

Tillsammans med barnen har vi använt oss av husmodellen där barnen får berätta hur de tänker och känner genom foton på förskolans miljö.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Vi pratar och reflekterar med varandra i vardagen samt på Täcklundas APT-möten.

Vi använder oss av utvärderingsmaterialet BRUK där vi ser våra styrkor och svagheter.

Resultat och analys

Pedagogernas förhållningssätt är viktigt för att motverka kränkande behandling.

Vi pedagoger har sett och hört att barn vid olika tillfällen kränker varandra t.ex. genom ord, knuffar och slag. Detta sker likväl inomhus som utomhus.

Riskområden:

Pralinen 3-5 år: Toaletterna i hallen. När många barn samlas på liten yta.

Kolan 3-5 år: När många barn samlas på liten yta, när vuxna inte finns närvarande.

Marängen 1-3 år: Överallt när alla barn är närvarande. Många barn på liten yta. I lilla sovrummet, särskilt när barnen stänger dörren för att få vara i fred från vuxna.

Lekhallen: Det blir lätt konflikter när ingen vuxen finns med.

Utomhus: Baksidan av huvudbyggnaden. Bakom förrådet. Nedanför hinderbanan vid staketet mot cykelbanan. I förrådet när barnen ska ta ut cyklar. I slänten under rutschkanan samt när barnen ska åka i rutschkanan.

Förebyggande åtgärder

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Att barn använder sitt språk för att kommunicera istället för att använda knuffar och slag mm.
Uppföljning sker på Täcklundas APT måndagen den 22 augusti 2016.

Åtgärd

Vi går aktivt in i situationer där det sker fysiska eller psykiska kränkningar och ger barnen redskap för att lära sig hur man är mot varandra.

Motivera åtgärd

Vi märker att barns beteende smittar av sig på andra barn. Vi märker att barn blir rädda för vissa barn som använder knuffar mm.

Ansvarig

All personal på Täcklunda

Datum när det ska vara klart

2016-11-30

Namn

Etnisk tillhörighet

Områden som berörs av åtgärden

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Att alla, barn och vuxna, känner tillhörighet och samhörighet oavsett hemkultur.

Uppföljning sker på Täcklundas APT måndagen den 22 augusti 2016.

Åtgärd

Vi arbetar med materialet "Olika men lika - att arbeta med barnkonventionen" Rädda Barnen 2014.

Vi har tillgång till den mångkulturella almanackan.

Vi arbetar med Barnkonventionens tio kompisböcker.

Motivera åtgärd

Pedagogerna behöver mer kunskap om olika kulturer och religioner för att få större förståelse för de olika hemkulturena.

Ansvarig

All personal på Täcklunda

Datum när det ska vara klart

2016-10-31

Namn

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av åtgärden

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Att alla, både barn och vuxna, känner tillhörighet och samhörighet oavsett funktionsnedsättning.

Åtgärd

Pedagogerna på förskolan stödjer och leder barn som behöver extra stöd.

Om pedagogerna behöver mer hjälp och stöd för att hjälpa barnen kontaktar de förskolans resursteam, förskolans specialpedagog, bvc etc.

Motivera åtgärd

För att stödja och hjälpa barnet och dess vårdnadshavare, pedagogerna samt övriga barn i barngruppen.

Ansvarig

Annica Gellerstedt, bitr. förskolechef

Datum när det ska vara klart

2016-10-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

Vårt förhållningssätt präglas av att "alla barn är allas ansvar". Att vi varje dag uppmuntrar, bekräftar dvs. "ser" varje barn, lyssnar aktivt, visar respekt, tillit och förtroende. Att alla pedagoger/vårdnadshavare och andra vuxna har ett gemensamt ansvar för att alla ska må bra.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi gör en kartläggning. Analyserar och formulerar konkreta och uppföljningsbara mål. Därefter planeras vilka åtgärder och insatser som ska genomföras under året för att nå målen. Vi är lyhörda och samlar information och dokumentation kontinuerligt i form av minnesanteckningar, observationer och olika former av samtal.

Tillsammans med barnen går pedagogerna regelbundet igenom husmodellen. Där får barnen genom bilder ge uttryck för sina känslor i olika situationer och rum.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Vårdnadshavare och barn kan alltid vända sig till personal på förskolan.

Kontaktpersoner:

Bitr.Förskolechef på Täcklunda 073-66 27 177

Förskolechef 0227-600 225

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Direkt när personal eller barn ser kränkningar mellan barn agerar vi genom att samtala med de inblandade barnen.

Vid återkommande händelser som är av kränkande art mellan barn och barn så kontaktar vi respektive vårdnadshavare eller dom oss. Personalen kontaktar förskolechefen som bedömer om det måste öppnas en utredning. Är så fallet så fylls en anmälan om kränkande behandling i (se bilaga). Dokumentation kring ärendet diarieförs hos registrator för barn- och utbildningsförvaltningen. Ärendet avslutas när det konstaterats att kränkningarna har upphört.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Pedagogerna är lyhörda och säger till varandra omgående om vi ser eller upptäcker något som kan vara en kränkning. Alla har ansvar för att samtal och dokumentation sker. Bitr. förskolechef deltar i samtal beroende på behov. Kungsörs kommun har en blankett som ska fyllas i vid vidare utredning.

Rutiner för uppföljning

Beroende på situation, om det blev något ärende, varje dag, varje vecka. Täta uppföljningar till att börja med för att bryta mönster. Vi pedagoger har ansvaret för att samtalet sker. Ta hjälp av bitr. förskolechef om behov finns. Kungsörs kommun har en blankett som ska fyllas i vid uppföljning.

Rutiner för dokumentation

Åtgärder, uppföljning och utvärdering dokumenteras. Samtliga pedagogerna har ansvar för att dokumentera. Kungsörs kommun har en blankett som ska fyllas i för dokumentation.

Ansvarsförhållande

Hela arbetslaget är ansvariga för att likabehandlingsplanen följs i det vardagliga arbetet på Täcklunda. Förskolechef och bitr.förskolechef är ansvariga för att det finns en likabehandlingsplan.