

Inriktnings- och effektmål för barn- och utbildningsnämnden 2016.



Kungsör

Inriktningsmål

Övergripande mål för alla verksamheter inom barn- och utbildningsförvaltningen.

A.1. Attraktiva förskolor och skolor i Kungsörs kommun.

Förskolor och skolor ska ha så hög kvalitet och upplevas som så attraktiva att elever, föräldrar och personal väljer Kungsörs förskolor och skolor framför andra alternativ.

B.1. Medarbetarskapet

Såväl chefer som medarbetare har ett ansvar för att vara lyhörda, tillmötesgående och serviceinriktade.

C.1. Det pedagogiska ledarskapet

Elever, personal och föräldrar ska uppleva att rektor, förskolechef och personal ska vara pedagogisk ledare för sitt respektive ansvarsområde och aktivt arbeta för att förbättra resultaten.

Effektmål

A 1.1. Andelen barn- och ungdomar som väljer förskolor och skolor i Kungsör ska öka.

B 1.1. Bemötande

Alla föräldrar, barn, elever och studerande ska uppleva ett gott bemötande från personal och chefer.

B 1.2. Delaktighet

Alla föräldrar, barn, elever och studerande ska uppleva att vi lyssnar på deras synpunkter och förslag och att vi i alla lägen strävar efter att göra vårt bästa.

C 1.1. Förutsättningar för ett pedagogiskt ledarskap

Ingen skolledare skall ensam ha ansvaret för mer än 40 medarbetare.

C. 1.2. Stödprocesser

Stödprocesserna till rektor skall utvecklas och stärkas så att rektor upplever att det pedagogiska ledarskapet kan prioriteras.

C 1.3. Gott ledarskap

Personalens upplevelse av ett gott ledarskap ska i medarbetarenkäten vara minst tre på en femgradig skala.



Kungsör

A.2. Förskola och pedagogisk omsorg 1–5 år

Verksamheterna ska präglas av en pedagogik, där omvårdnad, omsorg, fostran och lustfyllt lärande bildar en helhet.

A 2.1. Hög kompetens

I förskolan skall det vara en hög andel högskoleutbildad personal.

Målet är minst 66%.

A 2.2. Stimulans, utveckling och trygghet

Alla föräldrar ska uppleva att deras barn stimuleras och utvecklas och att både de och barnen känner sig trygga i våra verksamheter.



C.2. Grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

Verksamheterna ska erbjuda en kvalitativt god utbildning i en bra lärmiljö där varje individ blir sedd, samt tränar och utvecklar sin förmåga att bli maximalt förberedd för arbetsliv, samhälle och vidare studier.

C 2.1. Kunskapsmål

Alla elever ska nå målen för skolans arbete och så många som möjligt ska även nå de högre betygen

C 2.2. Trivsel och trygghet

Alla elever ska trivas och känna sig trygga.

C. 2.3 Delaktighet och inflytande

Alla elever ska känna att de har ett reellt inflytande över hur utbildningen utformas.

Alla föräldrar ska uppleva att skolan är öppen och välkomnande.

C 2.4. Hög närvaro

Inget skolk eller annan form av otillåten frånvaro ska förekomma.

C 2.5. Uppföljning av den enskilda elevens läroprocess

Utvecklingssamtal och skriftliga omdömen ska upplevas av alla elever och alla föräldrar som informativa och framåtsyftande.



B.2. Skolgemensamma verksamheter

Ungdomarna ska ha en meningsfull och trygg fritid där de utvecklar sina intressen. Alla barn och ungdomar ska ges stöd och hjälp i sin utveckling till att bli vuxna.

Kungsörs barn- och ungdomar skall vara drogfria

B 2.1. Musikskolan

Musikskolans undervisning skall utveckla och stimulera elevernas musikalitet och därigenom även ge grunden för ett livslångt intresse.

B 2.2. Ungdomshuset och Fritidsgårdarna

Ungdomshuset och fritidsgårdarna skall gemensamt skapa en meningsfull fritid för Kungsörs ungdomar och aktivt arbeta förebyggande mot klotter, skadegörelse, missbruk och annan ungdomsbrottslighet.

Ungdomshuset ska aktivt stödja utsatta barn och ungdomar genom ungdomstjänst, medling, stöd till unga brottsoffer, bekymringssamtal och stödjande samtal.

B 2.3. Elevhälsan

Elevhälsan skall främst arbeta förebyggande och varje elev skall under grundskoletiden erbjudas minst tre hälsobesök hos elevhälsan.

Elevhälsan skall genom skolsköterskorna ansvara för att alla elever erbjuds lagstadgat vaccinationsprogram.



B.3. VIVA. Vuxenutbildning Integration Vägledning

Enheten ska vara ett aktivt redskap för att stödja den enskilda medborgaren och för att utveckla hela kommunen i riktning mot vision 2025, ett Kungsör som med ”öppenhet, kreativitet och närhet får människor och företag att mötas och växa.”

B 3.1. Integrationsarbetet

Verksamheten ska fungera som stöd till att den enskilda utlandsfödda integreras på ett bra sätt i det svenska samhället och att han/hon samt övriga kommuninvånare kan ta del av aktiviteter som bidrar till ökad ömsesidig kulturell förståelse.

B 3.2. Vuxenutbildningen

Vuxenutbildningen ska verka för att möta medborgarens behov när det gäller utbildningar. Utbildningarna ska genomsyras av flexibilitet och tidigare kunskaper ska tillvaratas.

B 3.3. Studie – och yrkesvägledning och det kommunala aktivitetsansvaret

Studie- och yrkesvägledningen ska stödja elever och kommunens invånare så att de kan göra väl underbyggda val när det gäller såväl skola som arbetsliv. De ungdomar som vare sig deltar i utbildning eller arbete ska erbjudas kvalitativt stöd där uppföljning och möjlighet till andra aktiviteter finns.



C.3. Måltidsverksamheten.

Måltiderna i Kungsörs förskolor och skolor ska komponeras så att de främjar hälsan och Miljön på kort och lång sikt. Mat och måltider är en naturlig del av verksamheten och bidrar förutom att fylla på energi också till en stund av vila, återhämtning och social samvaro. De mål och riktlinjer som antagits av barn- och utbildningsnämnden ska vara vägledande för verksamheten.

C 3.1. Andelen mat som lagas från grunden ska vara minst 80% .

C 3.2. Det ska vara minst 25% ekologiska råvaror.

