



Kungsörs kommun

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

VIVA 2019



Kungsörs kommun

Innehållsförteckning:

Inledning

Definitioner

Främjande arbete

Förebyggande åtgärder

Handlingsplan

Inledning

Planen omfattar alla verksamheter inom VIVA dvs. Komvux svenska för invandrare (SFI), komvux grundläggande, komvux gymnasial, VoC, Kungsörs gymnasium (IM), integrationsenheten, samhällsorientering, studie - och yrkesvägledning samt kommunernas aktivitetsansvar. Den omfattar även elever som studerar på distans på Högskola- eller universitetsutbildningar och uppdragsutbildningar. Varje år ska skolan enligt diskrimineringslagen upprätta en plan mot diskriminering och enligt skollagen en årlig plan mot kränkande behandling. Kungsörs vuxenutbildning och gymnasium har valt att slå ihop dessa i en gemensam *Plan mot diskriminering och kränkande behandling*. Planen revideras varje år och finns tillgänglig på skolans och kommunens hemsida.

Vuxenutbildningen och Kungsörs gymnasium skall vara en plats där det tas hänsyn till allas lika värde och där diskriminering och annan kränkande behandling inte förekommer.

Kungsörs kommun arbetar för att alla elever ska ha samma rättigheter. På vuxenutbildningen och Kungsörs gymnasium arbetar elever och medarbetare för att beakta allas lika värde.

På vuxenutbildningen och Kungsörs gymnasium arbetar vi för allas lika värde med stöd av

- Skollagen
- Diskrimineringslagen
- Läroplanen för vuxenutbildningen
- Gymnasieförordningen SFS 2011:185
- Arbetsmiljölagen

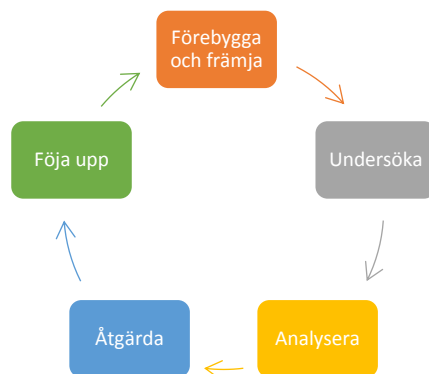


Kungsörs kommun

I **skollagen** 6 kapitel finns regler om aktiva åtgärder mot kränkande behandling. Varje skola ska bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Förebyggande åtgärder ska genomföras och en plan ska upprättas årligen.

Utdrag ur **diskrimineringslagen** 3 kapitel.

Skolan har skyldighet att aktivt arbeta med åtgärder riktade mot de sju diskrimineringsgrunderna. Diskrimineringsgrunderna är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Skyldigheten omfattar även att ha riktlinjer och rutiner för att förhindra trakasserier. Arbete med aktiva åtgärder innebär att arbeta förebyggande och främjande genom ett fortlöpande arbete i fyra steg, *undersöka, analysera, åtgärda* samt *utvärdera och följa upp*.



Utdrag ur vuxenutbildningens **läroplan** 1 kapitel

Vuxenutbildningen ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen ska inom vuxenutbildningen utsättas för diskriminering. Alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans ska bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.



Kungsörs kommun

Definitioner

Diskriminering: att någon missgynnas eller kränks, och detta har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Det är enbart personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering. Elever kan inte diskriminera varandra.

- 1) Kön
- 2) Könsoverskridande identitet eller uttryck
- 3) Etnisk tillhörighet
- 4) Religion eller annan trosuppfattning
- 5) Funktionsvariationer
- 6) Sexuell läggning
- 7) Ålder

Trakasserier: ett uppträdande som kränker någons värdighet kopplat till någon av diskrimineringsgrunderna.

Kränkning: Ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskriminerings-lagen, kränker elevens värdighet (Skolverkets allmänna råd). Kränkning kan vara fysisk, verbal, psykisk och/eller kan ske via sociala medier.

Främjande arbete

Vi vill förebygga diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling samt ha tydliga rutiner och se till att alla har kännedom om dessa. Vi gör det genom att se till att personal och elever är medvetna om att

- man i sitt arbete ska vara varsam med information om eleverna/varandra och inte vidarebefordra information som mottagits i tjänsten om det inte är nödvändigt för personens bästa
- man ska ingripa om en person uppträder kränkande mot en elev/personal eller motverkar en elevs/personals rättigheter
- man ska bidra till att skapa en trygg arbetsmiljö



Kungsörs kommun

- fortbilda personalen för att öka medvetenheten kring relevanta frågor

Med denna professionella hållning skapas goda grunder för en relation mellan lärare/personal och elever som präglas av ömsesidig respekt. Man eftersträvar en atmosfär i skolan där man kan känna trygghet och ha förtroende för varandra. Det är viktigt att lärare/personal och elever har ett gemensamt förhållningssätt och en nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

Förebyggande arbete

Vi har olika tillfällen där vi träffas och har möjlighet att diskutera planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Följande arbete ingår i det förebyggande arbetet:

- Informera och förankra planen
- Elevråd en gång/termin med representanter från vuxenutbildningens olika delar.
- Elevråd en gång/termin med representanter från Kungsörs gymnasium
- Programråd en gång/år inom VoC.
- Möjlighet till möten en gång i veckan med samtlig personal på VIVA.
- Enkät/kartläggning av elevers upplevelse av sin arbetsmiljö vid vårterminens start.
- Gemensam information av planen vid introduktion av elever.

Handlingsplan

Handlingsplan när person/personer utsatts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling vid vuxenutbildningen och Kungsörs gymnasium.

Uppenbara konflikter utan diskriminering, trakasserier eller kränkning

Vid uppenbara konflikter som påverkar undervisningen och tryggheten på skolan har berörd personal direkt samtal med de inblandande själv eller tar stöd av någon ur elevhälsoteamet. Berörd personal på skolan bedömer om respektive vårdnadshavare/god man ska informeras.



Kungsörs kommun

Händelsen dokumenteras och information lämnas till mentor/ansvarig lärare. Mentor/ansvarig lärare ansvarar för att rektor får information. En bedömning görs om eleven känner sig kränkt.

Elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier av annan elev.

- Personal som först får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, ansvarar för att rektor omedelbart underrättas och att den upplevda diskrimineringen dokumenteras på kommunens blankett Kränkande behandling Anmälan. Blanketten ska diarieföras omgående och skickas till vårdnadshavare/god man, om den drabbade är under 18 år.
- Rektor ansvarar tillsammans med samordnare/arbetslagsledare/mentor att en utredning av händelsen/situationen sker. All dokumentation ska förvaras i elevens akt samt ska direkt diarieföras. Om utredningen gäller en minderårig elev ska vårdnadshavare/god man skyndsamt underrättas.
- Samordnare/arbetslagsledare/mentor eller specialpedagog har enskilt eller enskilda samtal med den utsatta och de andra inblandade och informerar rektor om arbetet. Åtgärder dokumenteras. Alla berörda ska veta att all form av kränkning, diskriminering och trakasserier ska upphöra och att berörda vuxna på skolan kommer att följa upp detta till så har skett.
- Vid allvarligare situationer gör rektor en polisanmälan och/eller kontaktar andra myndigheter.
- Kontinuerlig, systematisk uppföljning med alla inblandade pågår tills man har försäkrat sig om att kränkningen har upphört. All dokumentation samlas och förvaras i elevakten.



Kungsörs kommun

När en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier av personal eller omvänt

I händelse av att en anställd personal i skolan har gjort sig skyldig till en upplevd diskriminering eller kränkning av elev/elever hanteras frågan på samma sätt som ovan.

Detta gäller även omvänt när personal har utsatts för diskriminering, trakasserier och kränkning av elev/er. Rektor utreder och beslutar om konsekvenser utifrån komplexitet och gällande lagar.

I händelse av att en anställd personal i skolan har gjort sig skyldig till en upplevd diskriminering eller kränkning gentemot annan personal hanteras frågan direkt av rektor/enhetschef.